Приложение

к Образовательной программе

МКОУ Морткинская СОШ

Министерство образования и науки Российской Федерации

Департамент образования и молодежной политики

Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное образование Кондинский район

Управление образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Морткинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г.Терентьева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | УТВЕРЖДАЮ  директор  МКОУ Морткинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Мурашина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Рабочая программа**

**системы внеклассных занятий**

**« Готовимся к олимпиаде по географии»**

**на 2022 -2023учебный год**

34 часа

**Составитель:**

Иноземцева С. С.

учитель географии,

высшая кв.категория

пгтМортка 2022год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Актуальность изучаемой деятельности.***

Цикл внеклассных занятий « Готовимся к олимпиаде по географии» является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии.

***Анализ программ, предшествующих модифицированной программе; её достижения и недостатки***. Данная модифицированная программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 класс - М.: Дрофа 2011 г. и с учётом тем, заданий всероссийской Олимпиады школьников по географии за предыдущие годы различных этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

В программе предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

***Обоснование внесенных изменений.*** Модифицированная программа « Готовимся к олимпиаде по географии» предполагает углубленное изучение материала по темам **«**Климат**», «**Земля во вселенной**», «**Материки, океаны, страны**», «**Внутренние воды России**», «**Природно – хозяйственные зоны», «Население России», «Хозяйство и районы России». Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся**.** Вносимые изменения обусловлены тем, что у некоторых учащихся снижен интерес к географии как к науке. Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи.

***Цель занятий:*** способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

***Задачи внеклассных занятий « Готовимся к олимпиаде по географии»:***

- знакомство с историей развития географии;

- формирование личных учебно-познавательных мотивов;

- углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России;

- формирование умений решать географические задачи;

- умение определять географические объекты по их описанию.

***Пути, средства и методы достижения целей.*** Успешное достижение цели объединения « Готовимся к олимпиаде по географии» возможно путём создания условия радости познания нового, целенаправленного информационного взаимодействия учителя и ученика. Важно, чтобы руководитель кружка умело сочетал словесные, наглядные и практические методы обучения.

***Сроки реализации программ.*** Программа цикла внеклассных занятий « Готовимся к олимпиаде по географии» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 занятия в неделю.

***Формы организации детского коллектива:*** эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; демонстрация опытов; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Земля во вселенной | 15 |
| 3 | Природа и население России | 11 |
| 4 | Хозяйство и районы России | 7 |
| ИТОГО: | | 34 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Вводное занятие.** *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

**2.Земля во вселенной.** *Теория*. Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

**3. Природа и население России.** *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

**4. Хозяйство и районы России**. *Теория*. Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Название раздела** | **Вид контроля** | **Форма** |
| 1 | Вводное занятие | групповой | устный зачет |
| 2 | Земля во вселенной | персональный групповой | мониторинг обученности  работа по карте  решение практических задач  игра |
| 3 | Природа и население России | персональный групповой | творческий отчёте  работа по карте  решение практических задач  игра |
| 4 | Хозяйство и районы России | персональный групповой | выпуск мини-газет  решение практических задач |

Цикл внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» – добровольное творческое объединение учащихся, проявляющих интерес к изучению географии. Содержание программы является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха пробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к ГИА, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами математики, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, школьники учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания среди одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Название**  **методического материала** | **Форма**  **методического материала** | **Раздел и тема**  **программы** | **Содержание**  **материала** | **Целевое назначение материала** | **Методика**  **применения**  **материала** |
| **1** | Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка. | плакат - схема | **Вводное**  **занятие** | Презентация знакомит учащихся со значение географии в жизни человека с задачи географии и методы изучения окружающего мира, а также с задачами и содержанием работы. | Данный материал предназначен для ознакомления учащихся, посещающих занятия, со значением географии в жизни каждого человека, с задачами и содержанием работы. | Предлагаемый материал выступает в роли определённого набора правил, которые необходимо соблюдать при работе на занятиях «Готовимся к олимпиаде по географии». |
| **2** | В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы  Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков  География от урока к экзамену А.С. Наумов  Набор интерактивных карт. | Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации | **Земля во вселенной** | Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде | Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомится с интересными фактами из раздела «Земля во вселенной». Могли научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы. | Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела |
| **3** | География от урока к экзамену А.С. Наумов  Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия  Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков  В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы  Набор интерактивных карт. | Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации | **Природа и население России** | Лекции и практические материалы данных сборников знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде | Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомится с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы. | Сборник лекций интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела |
| **4** | Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов  География от урока к экзамену А.С. Наумов  Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия  Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков  В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы  Набор интерактивных карт. | Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации | **Хозяйство и районы России** | Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде | Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомится с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы. | **Излагаемый материал** выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России». |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Цикла внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | | **Название раздела и темы** | **Всего часов** |
| **1. Вводное занятие** | | | | **1** |
| I недIX | 1 | Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры. | | 1 |
| **2.Земля во Вселенной** | | | | **15** |
| 2недIX | 2 | | Солнечная система. Решение практических задач . | 1 |
| 3недIX | 3 | | Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач . | 1 |
| 4недIX | 4 | | План и карта. Занятия по тестам. | 1 |
| 1недX | 5 | | Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте. | 1 |
| 2недX | 6 | | Великие географические открытия. Решение практических задач. | 1 |
| 3недX | 7 | | Внутреннее строение Земли. Решение практических задач. | 1 |
| 4недX | 8 | | Рельеф Земли. Занятия по тестам. | 1 |
| 3недXI | 9 | | Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам. | 1 |
| 4недXI | 10 | | Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн-ринг. | 1 |
| 5недXI | 11 | | Население мира. Решение практических задач. | 1 |
| 1недXII | 12 | | Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач. | 1 |
| 2недXII | 13 | | Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам. | 1 |
| 3недXII | 14 | | Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам. | 1 |
| 4недXII | 15 | | Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам. | 1 |
| 2нед I | 16 | | Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области. | 1 |
| **3. Природа и население России** | | | | **11** |
| 3нед I | 17 | | Пространство России. Границы. Решение практических задач. | 1 |
| 4нед I | 18 | | Часовые пояса. Решение практических задач. | 1 |
| 5нед I | 19 | | История исследования России. Защита творческих работ. | 1 |
| 1недII | 20 | | Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте. | 1 |
| 2недII | 21 | | Богатство недр России. Занятия по тестам. | 1 |
| 3недII | 22 | | Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны Решение практических задач. Работа по карте. | 1 |
| 4недII | 23 | | Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач. | 1 |
| 1недIII | 24 | | Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам. | 1 |
| 2недIII | 25 | | Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт. | 1 |
| 3недIII | 26 | | Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам. | 1 |
| 1нед IV | 27 | | Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам. | 1 |
| **4. Хозяйство и районы России.** | | | | **7** |
| 2нед IV | 28 | | Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам. | 1 |
| 3недIV | 29 | | Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливно – энергетический комплекс. Игра. | 1 |
| 4нед IV | 30 | | Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам. | 1 |
| 5 нед IV | 31 | | Металлургический комплекс.химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам. | 1 |
| 2недV | 32 | | Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам. | 1 |
| 3недV | 33 | | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. | 1 |
| 4недV | 34 | | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание. | 1 |
| **ИТОГО:** | | | | **34** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.
3. География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2007.
4. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.
5. Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.
6. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.
7. Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.

2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.

3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.

1. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс

**Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Адрес Интернет-ресурса | Примечания |
| Все | [http://olimpi](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Folimpiada.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=0d3531657d2745c5e9a0378c3581878c&keyno=1)ada.ru/ | Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения |
| Все | http://olymp.mioo.ru/ | Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам |
| География | [http://www.olimp.mgou.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.olimp.mgou.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=2615d53b73d3b83bba883bd2a34a69d5&keyno=1) | Сайт олимпиады школьников Московской области |
| География | [http://www.olymp.baltinform.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.olymp.baltinform.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=f109d1cd85cb580e3cf3189fe94d78e1&keyno=1) | Сайт школьной олимпиады Калининградской области |
| География | [http://www.sgu.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.sgu.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=4dbb13b60555cb81404584cb107ec24f&keyno=1) | Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области |
| География | [http://clubdoroga.euro.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fclubdoroga.euro.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=842b7d043bac841cc5a7d3f6b8f9df55&keyno=1) | Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога») |
| География | [http://www.herzen.spb.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.herzen.spb.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=fad6e33a2f3aa6be570ebc29c6f8969b&keyno=1) | Герценовская олимпиада по географии |
| География | [http://lomonosov.msu.ru/](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Flomonosov.msu.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=c55cd495fde9963a54acf7f916f4ecab&keyno=1) | Олимпиада «Ломоносов» |
| Экология | [http://www.eco.rosolimp.ru/](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.eco.rosolimp.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=26147d1cd6139e19d375cfba90613dfa&keyno=1) | Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет. |