Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Морткинская средняя общеобразовательная школа

**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя иностранного языка Соколовой Ирины Викентьевны**

**на период с февраля 2023 по февраль 2027 г.**

**Предисловие**

Do not wait: the time will never be exactly right.

Start where you stand, and work with

whatever tools you may have at your

command, and better tools will be found as you

go along. ***George Herbert***

Не ждите идеального момента. Начинайте

прямо сейчас, используйте то, что есть, а

лучшие инструменты вы получите в процессе

движения вперёд! *Джордж Герберт*

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе зависит от уровня подготовки педагогов. Современная система образования нуждается в высокообразованных и высококвалифицированных специалистах, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Недостаточно различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций, необходим сам процесс самообразования учителя. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

**Методическая тема МКОУ Морткинская СОШ:**

*"Инновационная деятельность педагогов как условие повышения качества образования".*

**Методическая тема ШМО:**

*«Совершенствование методики преподавания иностранного языка, как условие повышения качества образования»*

**Методическая тема самообразования:**

*«"Использование инновационных технологий образовательном процессе, как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка ".*

**Цель профессионального развития:**

*Повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения*

**Задачи профессионального развития:**

1. Создать теоретическую базу для организации работы по заданной теме.

2. Развивать познавательный интерес обучающихся к изучению английского

языка путем внедрения нестандартных уроков и внеурочной

деятельности.

3. Создать условия для обмена опытом и осуществления сотрудничества с

коллегами.

4. Использовать технологии проектной деятельности с целью формирования

УУД

5. Участвовать в разработке учебных, научно-методических и дидактических

материалов.

**Разделы плана**

1. **Изучение литературы**, **связанной с совершенствованием профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вопросы, по которым изучается литература*** | ***Литература, нормативно-правовые документы*** | ***Задачи использования литературных источников*** | ***Сроки***  ***изучения*** | ***Форма отчетности*** |
| Деятельность учителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО | Ресурсный пакет к рабочим программам курсов  Буева Л.П. Человек: Деятельность и общение;  В.С. Леднев. Современное  содержание образования; | Получение необходимой информации для подготовки к работе по обновлённым ФГОС | 2023-2028 гг. | Обсуждение на  педагогическом совете |
| Современная образовательная политика в сфере образования | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Знакомство с основополагаю-щим документом | 2023год |  |
| Реализация национальных проектов в сфере образования |  | 2023-2028гг. | Выступление на семинарах и педсоветах |
| Изучение психолого – педагогической литературы | -Выготский Л.С. Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода;  -Маркова А.К. Формирование учебной деятельности и развитие личности ребенка;  -О. Н. Истратова  Большая книга подросткового психолога.  -Г.А.Широкова Большая книга детского психолога.  Рубинштейн С.Л. Психологическая наука и дело воспитания // Проблемы общей психологии. М. | Получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей. | 2023- 2028 гг. | Выступления на МО классных руководителей, педагогических советах |
| Преемственность в условиях образовательного учреждения | **1.**Рабочие программы.  Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2—4 классы, 5 – 9 классы, 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. М.:Просвещение, 2018.ФГОС. Рекомендовано МОН РФ.  **2.**Махмутов М.И. Современный урок.  **3**.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия»  4.Лазарев Т.В. «Образовательные технологии новых стандартов» | Получение знаний для эффективного использования коммуникативных технологий на уроках немецкого языка как формирование иноязычной коммуникативной компетенции в условиях введения ФГОС нового поколения. | 2023- 2028 гг. | Выступления на РМО иностранного языка, участие в вебинарах,  связь с педагогически-ми сообществами через сайты |
| Разработка рабочей программы учителя | Примерные программы НОО, ООО, СОО по иностранным языкам (английский)  Локальный акт «Положение об утверждении рабочей программы педагога» | Знакомство с содержанием и требованиями по иностранным языкам | 2023-2028 гг. |  |
| Профессиональ-ная компетентность педагога | «Профессиональный стандарт педагога» | Знакомство с требованиями к современному педагогу | 2023-2028 гг. |  |
| Организация проектной деятельности учащихся  в рамках реализации ФГОС ООО |  | 2023г. | Районный семинар |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Сроки выполнения*** | ***Форма предоставления результатов*** | ***Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы*** |
| Разработка рабочей программы по курсу«Иностранный язык» | 2021 – 2026гг. | Рабочая программа | ШМО |
| Создание методических разработок уроков с применением новых технологий в соответствии с требованиями ФГОС | 2023 –2028 гг. | Методические разработки уроков | Открытые уроки в рамках работы ШМО, РМО |
| Изучение форм технологических карт урока | 2020-2025 гг. | Образцы технологических карт урока | Во время самоанализа урока |
| Изучение форм самоанализа уроков в соответствии с ФГОС | 2023-2028 гг. | Формы самоанализа урока | Во время самоанализа урока |
| Разработка дидактических материалов по иностранному языку по подготовке к ГИА  - тесты  -подбор упражнений | Ежегодно | Разработанные материалы | В рамках работы ШМО, РМО |
| Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов | Ежегодно | Разработанные материалы | В рамках работы ШМО, РМО |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма представления опыта*** | ***Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы*** |
| Основные действия по обобщению собственного опыта педагогической деятельности по теме | 2023-2028 гг. | Доклад с презентацией | ШМО и РМО учителей иностранного языка |
| Открытые уроки в рамках школьных педсоветов и районных семинаров | Ежегодно | Открытые уроки | Школьные педсоветы и районные семинары |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня | 2023-2028 гг. | Участие | Школьные, районные, региональные конкурсы. |
| Публикации в социальной сети и на собственном сайте работников образования статей, презентаций, конспектов уроков и внеклассных мероприятий, творческих работ | 2023-2028 гг. | Статьи, презентации, конспекты уроков и внеклассных мероприятий | Электронные журналы, образовательные порталы, информационные образовательные ресурсы. |

**4. Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Выполняемые виды работ  (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы |
| Разработка контрольных работ к урокам  английского языка | Ежегодно | Разработанные материалы | Выступление на ШМО учителей иностранных языков |
| Разработка дидактических материалов к урокам английского языка | Ежегодно | Разработанные материалы | Выступление на ШМО учителей иностранных языков |
| Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. | Ежегодно | Подготовка учащихся, консультации |  |
| Подготовка учащихся к Всероссийским конкурсам и олимпиадам | Ежегодно | Подготовка учащихся, консультации |  |
| Посещение уроков коллег. | по плану | методическая взаимопомощь,  представление опыта работы. | Посещение уроков методическая взаимопомощь |
| Аттестация | согласно графику |  | ШМО, РМО, педсовет, открытые уроки, публикации |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Темы курсов*** | ***Место прохождения курсов*** | ***Форма прохождения курсов ПК*** | ***Сроки*** | ***Форма отчета о результатах подготовки*** |
| **1**. «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России»  2.«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»,  3.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»,  4.Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации  5.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»,  6. Дистанционное (заочное) обучение с применением дистанционных образовательных технологий (электронные учебно-методические комплексы: электронные учебники, учебные пособия, учебные аудио-, видео записи). | г.Москва  г.Саратов  г. Пермь  Мобильная академия РФ г. Москва  г. Пермь  г. Санкт-Петербург | Дистанционная  Дистанционная  Дистанционная  Дистанционная  Дистанционная  Дистанционная | 2021г  2021 г.  2021 г.  2023г  2024г.  2024г. | Выступление на ШМО  Выступление на ШМО  Выступление на ШМО  Выступление на педагогическом совете  Выступление на ШМО  Выступление на РМО учителей иностранного языка |

**6. Потенциальные образовательные ресурсы профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные ресурсы** | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| **Внешние образовательные ресурсы** | | | | | |
| 1.Аттестация. |  |  |  |  | + |
| 2.Курсы повышения квалификации;  дистанционные курсы. |  | + | + |  | + |
| 3.Участие в профессиональных, творческих конкурсах. | + | + | + | + | + |
| 4.Семинары; олимпиады для учителей. | + | + | + | + | + |
| 5.Работа в ШМО и РМО учителей иностранных языков | + | + | + | + | + |
| 6.Сетевое взаимодействие учителей ин.языка. | + | + | + | + | + |
| 8.Экспериментальная деятельность. |  | + | + |  | + |
| **Внутренние образовательные ресурсы** | | | | | |
| 1.Педсоветы. | + | + | + | + | + |
| 2.Семинары; консультации. | + | + | + | + | + |
| 3.Участие в работе ШМО, РМО. | + | + | + | + | + |
| 4.Занятия (посещения, взаимопосещение,  «Урок мастера», …) | + | + | + | + | + |
| 5.*Открытый ресурс.* |  |  |  |  |  |
| **Самообразование** | | | | | |
| 1.Методическая тема. | + | + | + | + | + |
| 2.Изучение педагогических технологий. | + | + | + | + | + |
| 3.Внедрение нового УМК, апробация учебников. |  | + | + | + | + |
| 4.Интернет-ресурс. | + | + | + | + | + |
| 5.Электронное портфолио. | + | + | + | + | + |
| **Взаимообучение.** | | | | | |
| «Обучая других, совершенствуюсь сам». | | | | | |
| 1.Открытые занятия. | + | + | + | + | + |
| 2.Мастер-классы, мастерские. | + | + | + | + | + |
| 3.Обмен опытом. | + | + | + | + | + |
| 4.Публикации. | + |  | + |  | + |
| 5.Осуществление наставничества (тьюторства) над молодыми специалистами | + | + | + | + | + |
| 6*.Консультации* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |

Учитель: Соколова И. В.