

**Публичный доклад МКОУ Морткинская СОШ
2019 год.**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным, на основании постановления главы администрации Кондинского района Ханты – Мансийского автономного округа № 10 от 02 февраля 1996 года, в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учредителем и собственником МКОУ Морткинская СОШ является муниципальное образование Кондинский район

Морткинская СОШ была введена в эксплуатацию в 1972 году мощностью на 960 мест. В 2008г. проведён капитальный ремонт здания. Это отдельно стоящее трёхэтажное здание, расположенное в центре пгт Мортка, где обучаются учащиеся пгт Мортка и д. Сотник.

Особенности нашего учреждения в том, что в нем созданы все необходимые условия для воспитательно-образовательной деятельности.

С 30 августа 2016г. школа поменяла тип образовательного учреждения и стала казенным учреждением.

Учреждение расположено по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Мортка ул. Г.М. Борисова, д. 5

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа.

Морткинская средняя общеобразовательная школа имеет:

- свидетельство о государственной аккредитации 86А01 № 0000501. Регистрационный № 1229 от 21 ноября 2016г.;

- лицензию серия 86ЛО1 № 0002002. Регистрационный номер 2761 от 10 октября 2016г.

Состав обучающихся в ОУ

Критерии	2019 год
Количество классов/ учащихся в ОУ(всего)	20/420
начальная ступень (1-4 кл.)	8/163
основная ступень (5-9 кл.)	10/219
старшая ступень (10-11 кл.)	2/38
ЗФО (10 класс)	1/3
ГЦД	2
Количество классов/ выпускников ОУ(всего)	3/55
Количество учащихся, оставленных на повторный курс	

обучения	
начальная ступень	2
основная ступень	0
старшая ступень	0
Количество учащихся, занимающихся по программам развивающего обучения	163
Количество учащихся, охваченных предпрофильным обучением	48
Количество учащихся, охваченных профильным обучением	0
Количество отрядов ЮИД (юных инспекторов движения)	1
Количество отрядов ЮДП (юных пожарных)	1
Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	284
Средняя наполняемость классов	21
Количество учащихся, занимающихся в ГПД	30
Охвачено внеурочной деятельностью	100%

В 2019 году в школе насчитывалось 20 классов комплектов, 2 ГПД. Наполняемость классов соответствует нормам СанПин, количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью – 100% В спортивных кружках и секциях занимается 65% учащихся школы.

Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

<i>Данные</i>	<i>1.08. 2011</i>	<i>1.08. 2012</i>	<i>1.08. 2013</i>	<i>1.08. 2014</i>	<i>01.08. 2015</i>	<i>01.08. 2016</i>	<i>01.08. 2017</i>	<i>01.08. 2018</i>	<i>01.08. 2019</i>
Из многодетных семей	53	57	59	43/70	47/74	53/92	55/94	49/89	56/98
Из малообеспеченных семей	174	134	93	83	134	105	130	137	118
Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	11	11	12	13	13	11	10	8
Детей- инвалидов	2	2	1	1	1	2	2	3	4
Количество обучающихся индивидуально на дому.	1	1	0	0	1	1	1	1	1
Состоят на учёте в КДН и ЗП	3	1	1	1	1	0	4	2	1

Состоят на учёте в ПДН ОМВД	5	2	2	1	2	3	3	3	1
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Структура управления ОУ

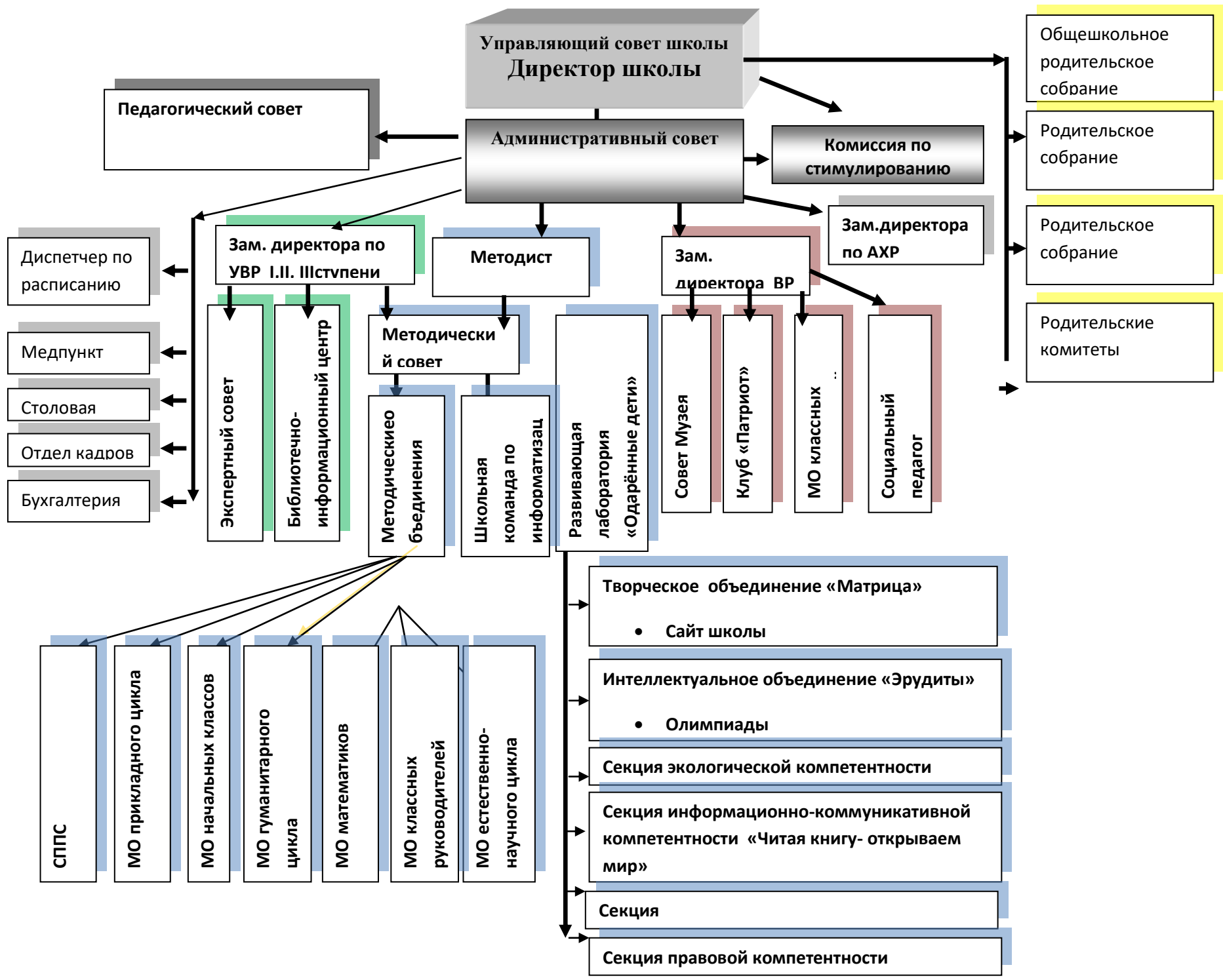
Школа имеет управляемую и управляющую системы. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. С целью создания условий для реализации образовательной программы школы и программы развития в школе созданы структурные подразделения:

- приемная директора;
- учебная часть;
- отдел кадров;
- воспитательный центр;
- административно – хозяйственная часть;
- медпункт;
- библиотечно- информационный центр;
- социально – психолого – педагогическая служба;
- развивающая лаборатория «Одарённые дети »
- школьная команда по информатизации
- методическая служба
- спортивный клуб
- логопункт

Общее руководство деятельностью структурных подразделений осуществляется руководителями структурных подразделений.

С целью эффективного распределения рабочего времени план реализуется на основе циклограммы деятельности школы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Направление	Работа с документацией, Организационные, экстренные «пятиминутки»	Совещания коллектива (1 раз в 2 недели), заседания МО (каб.физики)	Работа с учащимися (по кабинетам)	Заседания творческих групп, работа с родителями (метод. кабинет)	Воспитательные мероприятия (по плану)



Школой управляет квалифицированный штат администрации. С целью оперативности в решении возникающих проблем, большей самостоятельности руководителей структурных подразделений в вопросах управления компьютеризированы все рабочие места. Созданная локальная сеть обеспечивает доступ большего количества субъектов ОП к интересующей его информации.

Управляя педагогическим коллективом, администрация понимает, что уровень его развития зависит от следующих факторов: профессионализма ценностно-ориентированной зрелости, организованности, сплоченности. Администрация учитывает в своей деятельности тот факт, что являясь творческим, трудоспособным, инновационным, коллектив подвержен профессиональному эмоциональному выгоранию, поэтому в управленческой деятельности администрация руководствуется программой «Профилактики профессионального выгорания»

Одной из функций управления образовательным процессом в школе является мониторинг, призванный выполнять роль обратной связи между подсистемами внутришкольного управления.

1. Образовательная политика

В 2020г нашей школе исполнится 53г. Как и всё образование страны, наша Школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованность сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и школа в 21 веке.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Образовательную политику школы определяют представленные президентом России пять векторов развития системы образования:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Мы призваны в своей работе ориентироваться на эти направления. И мы готовы работать!

Миссия школы – формирование личности выпускника, способной продолжить образование в течение всей жизни, имеющей достижения в одной из сфер деятельности, понимающей ценность здорового образа жизни и обладающей нравственным потенциалом»

Основная цель деятельности школы:

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой школы, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом для 10-11 классов и ФГОС второго поколения для 1-9 классов, в соответствии с требованиями основных нормативных документов и на основе примерных образовательных программ.

Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и учитывает интересы всех заинтересованных сторон.

В школе преподаётся два иностранных языка – английский и немецкий

В управлении образовательным процессом используется программно- целевой подход, реализуются управленческие инновационные программы :

- Программа «Развивающая лаборатория «Одарённые дети»»
- Программа «Формирование ЕИОС»
- Программа «Здоровье»
- Программа «Музей как центр воспитательной системы школы»
- Программа «Сохранность школьных помещений»
- Программа «Профилактика профессионального выгорания педагогов»

Из образовательных инновационных программ реализуется программа «Умники и умницы», программы исследовательской и проектной деятельности в начальной, основной и средней школе

Функционируют творческие объединения:

Эстетической направленности – вокальное объединение «Рябинушка»

- изостудия «Мир искусства»

- бумагопластика « Бумажные фантазии»

Военно – патриотической направленности:

- кадетское движение

- Юнармия

- ПДД «Добрая дорога детства»

Спортивной направленности:

- Шахматы

- Спортивные игры

Технический спорт:

Авиаракетомодельное «Летаем везде, где есть небо»

Работает НОУ «Одарённые дети», совет командиров, совет старшеклассников, совет профилактики

Создана СППС в состав которой входит ПМПк, педагоги – психологи, учителя – логопеды, социальный педагог.

Управление качеством образования основано на системном знании субъектов, условий протекания учебного процесса. Для этого в нашей школе создана система мониторинга хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания промежуточных и конечных результатов образования, ведущими из которых являются: обученность, здоровье учащихся, уровень воспитанности и уровень развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся

3.Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы – с 07 час. 30 мин. до 21 час. 30 мин.

МКОУ Морткинская СОШ – расположена в трёхэтажном здании, имеется спортивный зал, оборудованный всем спортивным инвентарём, в том числе теннисные столы, лыжи, коньки, оборудование для занятий лёгкой атлетикой. Имеется актовый зал с акустической системой. Приобретены музыкальные инструменты для шумового оркестра. Учебно – материальная база школы составляет **51 499350** руб. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимое количество учебных кабинетов. Все кабинеты укомплектованы в достаточной мере. В школе имеются цифровые лаборатории «Архимед» по физике, биологии, химии, **18** интерактивных досок, **3** мобильных класса, **37** мультимедийных проекторов, **121** компьютеров, лабораторное оборудование по физике, серверное оборудование, радиоузел, лингофонный кабинет, интерактивный пол, интерактивный стол. Имеется собственный сайт и выход в Интернет

На территории школы имеется игровая площадка, футбольное поле, полоса препятствий, учебно – опытный участок с теплицей. 70% территории школы имеет озеленение.

В 2019 году охрана здания осуществлялась ЧОО «Крепость» и сторожами – вахтёрами круглосуточно. В состоянии постоянной готовности поддерживаются: пожарная система, система оповещения, первичные средства пожаротушения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности школа оснащена системой видеонаблюдения. Имеется наружное видеонаблюдение по периметру школы и внутри здания, имеется кнопка тревожного вызова, обеспечен пропускной режим.

Медицинское обслуживание учащихся ведется медработниками Морткинского филиала МУЗ Кондинской районной больницы. Оборудованы медицинский и прививочный кабинеты.

Школьная столовая рассчитана на 160 посадочных мест и имеет цеха, складские помещения, линию раздачи пищи и подсобные помещения. Помещения оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием. Учащиеся льготной категории получают дополнительное питание. Десятидневное меню составлено с учетом времени года. Контроль за качеством питания в школе осуществляют:

- комиссия по организации горячего питания,
- бракеражная комиссия,
- комиссия по приемке продуктов

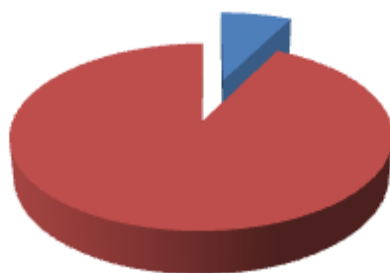
В состав всех комиссий входят представители УС школы, родительской общественности.

Школа оснащена пандусом для беспрепятственного доступа в ОУ маломобильных групп.

Книжный фонд библиотеки состоит из 16741 экземпляров книг, аудио, видео, медиатеки. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

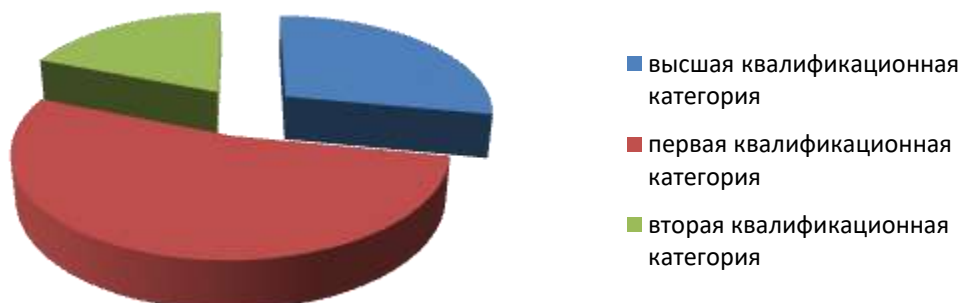
Одним из главных условий качественного образования – являются кадровые условия. Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации педагогов. Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. А еще педагоги – это, обычно, вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за 9-11 лет, проведенных в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.

Уровень образования педагогических работников 2019г.



■ среднее образование ■ высшее образование

Наличие квалификационной категории педагогических работников в 2019г.



Анализируя данные диаграммы можно смело сказать, что в Морткинской школе зрелый, высококвалифицированный коллектив.

По состоянию на 1 августа 2019 года в школе работало 41 педагога, из них 35 человек – выпускники школы.

- ✓ Имеют звание «Заслуженный работник образования РФ» - 1 педагог;
- ✓ «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования РФ»- 9 педагогов;
- ✓ Грамотой Министерства просвещения РСФСР и РФ награждены 12 педагогов.
- ✓ Грамотой Департамента образования и науки ХМАО – Югра награждены 19 (25%) педагогов,
- ✓ Почетный гражданин Кондинского района-1
- ✓ Мастер спорта России -1

Являются победителями конкурсов Приоритетного национального проекта «Образование» 10 педагогов: два Гранта Президента РФ в номинации «Лучший учитель» два Гранта Губернатора ХМАО –Югра в номинации «Лучший учитель», шесть Грантов Главы Кондинского района в номинации «Лучший учитель», два Гранта Главы Кондинского района в номинации «Лучший руководитель».

Педагоги являются активными участниками профессиональных конкурсов разного уровня. Об этом говорят и следующие показатели:

В 2019 учебном году в конкурсе «Педагог года» приняла участие Иноземцева С.С., учитель географии, достойно представив школу на районном конкурсе и став призёром.

- логопедов									
Количество социальных педагогов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Численность учебно-вспомогательного персонала	9	9	8	8	8	8	11	11	11
Численность младшего обслуживающего персонала	30	30	0	0	0	0	0	0	0

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- ✓ В 2018-2019 учебном году школа имеет 100% реализацию учебного плана по всем предметам 1-11 классов.
- ✓ В целом по школе за 2018-2019 год можно констатировать стабильность относительной и качественной успеваемости на протяжении многих лет

По итогам 2011-2019 уч. годов можно сделать следующие выводы:

Качество образования имеет позитивную динамику.

Учебный год	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
Относительная успеваемость									
по школе	99,8	99,4	100	100	99,7	99,7	100	99,5	99,5
НОО	99,4	98,3	100 (1 уч-ся))	100 (2уч-ся)	99,3	99,29	100	99 (1ТНР)	98
ООО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость									
по школе	41,6	43,1	46,6	48,3	49,5	50	50	49,3	48
НОО	44,2	50	54,3	57,3	57,1	56	51	50	50
ООО	40,6	38,8	45,8	43,9	45,2	46	50	45,6	43
СОО	39,7	41,4	29,6	41,5	43,6	49	49	73	72

Школа обладает хорошим потенциалом для повышения качества, т.е. увеличение количества учащихся без троек. Это потенциальные ударники с одной «3» и двумя «3» за год. Сведение потенциала к нулю приведёт к повышению качества образования в целом.

Количество ударников и отличников



Результаты итоговой аттестации 9 классов – 100% учащихся освоили основное общее образование и получили аттестаты. В 2018/19 учебном году к итоговой аттестации были допущены 39 выпускников из 39 основной школы. 31 учащийся сдавал 4 предмета в форме ОГЭ, 8 учащихся 2 предмета в форме ГВЭ.

Результаты ЕГЭ

Выпускники 2018/2019 учебного года прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в количестве 16 человек.

выпускники, сдавшие математику на базовом уровне 7 чел.

выпускники, сдавшие математику на профильном уровне 9 чел.

Результаты по обязательным предметам

выпускники, сдавшие обязательные экзамены (русский язык, математика) выше установленного порога 16 чел.

выпускников, не преодолевших порог по одному обязательному экзамену -0

выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании 16 чел.

выпускники, не получившие аттестат о среднем общем образовании - 0

Результаты по предметам по выбору

выпускники, сдававшие предметы в форме ЕГЭ по выбору 16 (100%)

Выпускники, не сделавшие выбор 3 предмета- 0

Выпускники, выбравшие 1 предмет -5 чел (31%)

Выпускники, выбравшие 2 предмета -11 чел (68%)

Выпускники, выбравшие 3 предмета -0 чел

выпускники, преодолевшие порог по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ по выбору – 15 чел (93%)

выпускники, не преодолевшие порог по одному или нескольким предметам по выбору в форме ЕГЭ-1 чел

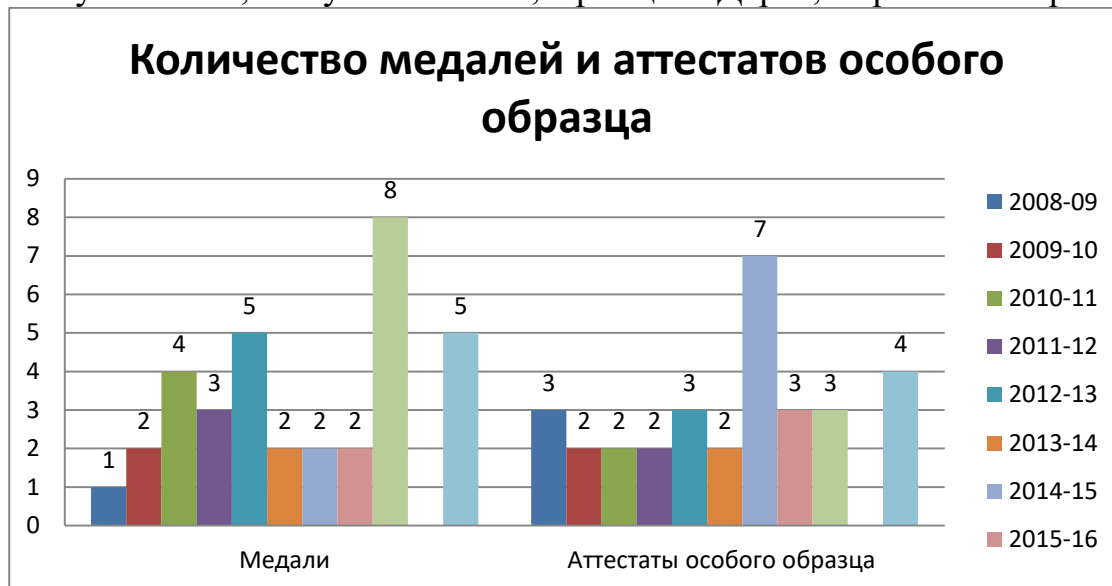
Школа успешно продолжает готовить медалистов. В сравнении с прошлыми годами школа снова восстановила свои позиции по подготовке медалистов и учащихся с аттестатом особого образца.

Золотая медаль:

Желтышев Иван, Космынина Валерия, Слюсарев Кирилл, Ульмер Светлана, Кузьмицкая Дарья

Аттестаты с отличием

Матус Матвей, Полукеева Юлия, Храмцова Дарья, Карсаков Игорь



О существовании условий в школе для формирования успешной личности свидетельствует социальное признание успешности и активности учащихся.

Олимпиады - одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. Соотношение участников и призовых мест в районных предметных олимпиадах с 2006 по 2017 учебный год свидетельствует о стабильности качества участия в районных олимпиадах

Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 43 учащихся (60 участия), которые принесли 31 призовое место.

Результаты Муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2018-2019

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников								
29	62	74	94	64	58	60	59	41
Количество призовых мест								
19	26	46	39	32	32	31	43	52

1мест - 22(прошлый год 19)
2 мест -19(прошлый год 11)
3 мест -11(прошлый год 13)

Учащиеся активно принимают участие в Научно – исследовательской деятельности.

В научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» приняли участие 7 учащихся, представивших 7 проектов, из которых 5 были отмечены дипломами победителей и призёров. В результате получено 5 призовых мест:

1 место- 0
2 место- 2 проекта
3 место- 3 проекта

Количество призовых мест от количества участников											
08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
6 (50)	6 (86)	4 (57)	7 (87)	6 (80)	6 (67)	5 (71)	6 (67)	8 (88)	9 (75)	9 (77)	5 (71)

В школе 2 раза в год проводится слёт интеллектуальной элиты школы «К вершинам успеха!» с представителями администрации посёлка, школы, УС, родительской общественности.

С целью мотивации и поощрения одаренных детей в школе уже много лет проводится конкурс «Ученик года» на грант директора школы и грант председателя УС школы, ведется мониторинг учебной и внеклассной деятельности одаренных детей, формируются портфолио на каждого учащегося, отличники награждаются стипендиями. Победителем школьного конкурса «Ученик года-2019 » в среднем звене Баканова Дарья, обучающаяся 8б класса.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных, региональных, Федеральных и Международных конкурсах и соревнованиях:

Всего 158 призовых места, их них:

первых мест – 73, вторых мест – 49, третьих мест – 36.

Среди высоких побед - победы на таких конкурсах как Югорские роднички, Дмитриевская суббота, Международный фестиваль культуры и искусств г. Москва, конкурс – фестиваль в рамках Международного проекта «Урал собирает друзей» Г. Екатеринбург Международные Соревнования по ракетомодельному спорту и др.

Данные о трудоустройстве выпускников школы

57 % учащихся 9 классов продолжили обучение в 10 классе.

42% учащихся 11 классов поступили в ВУЗ, 53% - в ССУ, 1 выпускник ушёл в армию.

Общее количество пропущенных уроков за 3 года

Одним из показателей работы школы являются показатели здоровья учащихся. В школе реализуется программа «Здоровье», ведётся мониторинг здоровья учащихся.

	Классы	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Пропущено уроков	1 – 4	6199	8224	5855	7530	8311	10144	7901	6446
	5 – 9	14368	16406	18233	17734	17683	20154	17760	16613
	10 – 11	7452	6950	3839	3534	4147	4163	2578	3926
	Всего	28019	31580	27927	28798	30141	34461	28 239	26985
В т.ч. по уважительной причине	1 – 4	845	884	747	587	952	1205	1002	1454
	5 – 9	4752	4973	6498	5978	6491	6386	6621	7131
	10 – 11	2207	2697	1857	1647	2324	1983	1491	1684
	Всего	7804	8554	9102	8212	9767	9574	9114	10269
В т.ч. по неуважительной	1 – 4	0	0	0	18	0	40	0	0
	5 – 9	239	440	107	402	415	132	309	218
	10 – 11	274	225	139	2	12	33	0	9
	Всего	513	665	246	422	430	205	309 (1 ученик)	227
В т.ч. по болезни	1 – 4	5354	7340	5108	6925	7356	8899	6899	4992
	5 – 9	8814	10993	11628	11354	10777	13636	11139	9482
	10 – 11	4971	4028	1843	1885	1811	2147	1087	2242
	Всего	19139	22361	18579	20184	19944	24682	19125	16716

В целом по школе произошло снижение количества пропущенных уроков в т.ч. и по болезни

В рамках программы «Здоровье» ещё в 2006 году начата реализация триместровой системы организации ОП, цель которой обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Почти все организации и ведомства посёлка являются социальными партнёрами школы



6. Перспективы и планы развития учреждения на 2018-2019 учебный год

1. Повышение качества образования через обновление содержания образования урочной и внеклассной деятельности
 - введение ФГОС второго поколения.
2. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей
3. Развитие учительского потенциала через привлечение в школу молодых специалистов, создание условий для развития универсальных компетентностей педагогов, усовершенствование системы стимулирования педагогов, направленной на повышение результативности труда
4. Совершенствование школьной инфраструктуры через оснащение ОУ с учётом требований ФГОС
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся