

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»**

**на 2024/2025 учебный год
МКОУ Морткинская СОШ**

***Составитель:*
Шинкоренко Л.Г.**

Срок реализации: 1 год

2024 г.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня

организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Сведения о молодом специалисте

ФИО	Образование	Какое учебное заведение окончила	Специальность по диплому	Должность	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Хисамутдинова Юлия Илмировна	Высшее	Тобольский педагогический институт имени Д.И.Менделеева, филиал ТЮМГУ, 2024 год.	Учитель начальных классов	Учитель	Нет	3 г.

Сведения о наставнике

ФИО	Образование	Какое учебное заведение окончила	Специальность по диплому	Должность	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Шинкоренко Любовь Георгиевна	Среднее специальное	Камышловское педагогическое училище, 1982г.	Учитель начальных классов	Учитель	первая	41 г.

План работы наставника с молодым специалистом

Тема: «Профессиональные знания и умения учителя – залог творчества и успеха школьников».

№	Содержание работы	Сроки
	1. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы: программы, методические записки, государственные стандарты (ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.	Сентябрь
	2. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).	Сентябрь
	3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	Сентябрь
	4. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	Сентябрь
2.	1. Консультирование «Оценочная деятельность учителя. Оценка и отметка»	Октябрь
	2. Собеседование «Как добиться дисциплины на уроке»	Октябрь
	3. Методические рекомендации «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку»	Октябрь
	4. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником, членами администрации, с целью оказания методической помощи.	<i>В течение года</i>
	5. Посещение уроков опытных учителей, педагогов- наставников молодым специалистом.	<i>В течение года</i>
3	1. Рациональное использование учебного времени на уроке. Анализ типичных ошибок.	Ноябрь
	2. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	Ноябрь
	3. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Ноябрь
	4. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Ноябрь
	5. Методические рекомендации «Анализ и самоанализ урока»	Ноябрь
4.	1. Консультирование: «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»	Декабрь
5	1. Занятие: «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе»	Февраль
	2. Обсуждение «Имидж современного учителя». Навыки коммуникации и общения в современном образовании.	Февраль
	3. Беседа: Организация самостоятельной работы на уроке. Закрепление нового материала на уроке.	Февраль
6.	1. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Март
	2. Беседа: Анализ и самоанализ урока.	Март

3. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	Март
1. Участие молодого специалиста в заседании ШМО	Апрель
2. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».	Апрель
1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май
2. Практикум: “Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии”.	Май
3. Помощь в оформлении итоговой школьной документации.	Май