

УТВЕРЖДАЮ  
 директор МКОУ Морткинская СОШ  
 О.Г. Мурашица  
 " 01 " апреля 2023г.



**Отчёт о результатах самообследования МКОУ Морткинская СОШ  
за 2022 год.**

***Общая характеристика учреждения***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным, на основании постановления главы администрации Кондинского района Ханты – Мансийского автономного округа № 10 от 02 февраля 1996 года, в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учредителем и собственником МКОУ Морткинская СОШ является муниципальное образование Кондинский район

Морткинская СОШ была введена в эксплуатацию в 1972 году мощностью на 960 мест. В 2008г. проведён капитальный ремонт здания. Это отдельно стоящее трёхэтажное здание, расположенное в центре пгт Мортка, где обучаются учащиеся пгт Мортка и д. Сотник.

Особенности нашего учреждения в том, что в нем созданы все необходимые условия для воспитательно-образовательной деятельности.

С 30 августа 2016г. школа поменяла тип образовательного учреждения и стала казенным учреждением.

Учреждение расположено по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Мортка ул. Г.М. Борисова, д. 5

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа.

Морткинская средняя общеобразовательная школа имеет:

- свидетельство о государственной аккредитации 86А01 № 0000501. Регистрационный № 1229 от 21 ноября 2016г.;
- лицензию серия 86ЛО1 № 0002002. Регистрационный номер 2761 от 10 октября 2016г.

***Состав обучающихся в ОУ***

<b>Критерии</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
<b>Количество классов/ учащихся в ОУ(всего)</b>	<b>20/410</b>	<b>20/404</b>
<b>начальная ступень (1-4 кл.)</b>	<b>8/155</b>	<b>8/155</b>
<b>основная ступень (5-9 кл.)</b>	<b>10/215</b>	<b>10/214</b>
<b>старшая ступень (10-11 кл.)</b>	<b>2/35</b>	<b>2/35</b>
<b>ЗФО (10 класс)</b>	<b>1/5</b>	<b>0</b>
<b>ГПД</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Количество классов/ выпускников ОУ(всего)</b>	<b>3/62</b>	<b>3/64</b>
<b>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения</b>		

начальная ступень	0	0
основная ступень	0	0
старшая ступень	0	0
Количество учащихся, занимающихся по программам развивающего обучения	155	155
Количество учащихся, охваченных предпрофильным обучением	45	45
Количество учащихся, охваченных профильным обучением	19	12
Количество отрядов ЮИД (юных инспекторов движения)	1	1
Количество отрядов ЮДП (юных пожарных)	1	1
Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	255	248
Средняя наполняемость классов	21	19
Количество учащихся, занимающихся в ГПД	46	40
Охвачено внеурочной деятельностью	100%	100%

В 2022 году в школе насчитывалось 20 классов комплектов, 2 ГПД. Наполняемость классов соответствует нормам СанПин, количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью – 100% В спортивных кружках и секциях занимается 63% учащихся школы.

#### Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

Данные	1.08. 2011	1.08. 2012	1.08. 2013	1.08. 2014	01.08. 2015	01.08. 2016	01.08. 2017	01.08. 2018	01.08. 2019	01.08. 2020	01.08. 2021	01.08. 2022
Из многодетных семей	53	57	59	43/70	47/74	53/92	55/94	49/89	56/98	67/101	68/105	56/98
Из малообеспеченных семей	174	134	93	83	134	105	130	137	118	142	154	132
Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	11	11	12	13	13	11	10	8	6	6	9
Детей- инвалидов	2	2	1	1	1	2	2	3	4	4	4	5
Количество обучающихся индивидуально на дому.	1	1	0	0	1	1	1	1	1	4	2	3
Состоят на учёте в КДН и ЗП	3	1	1	1	1	0	4	2	1	2	3	2
Состоят на учёте в ПДН ОМВД	5	2	2	1	2	3	3	3	1	2	3	3

## Структура управления ОУ

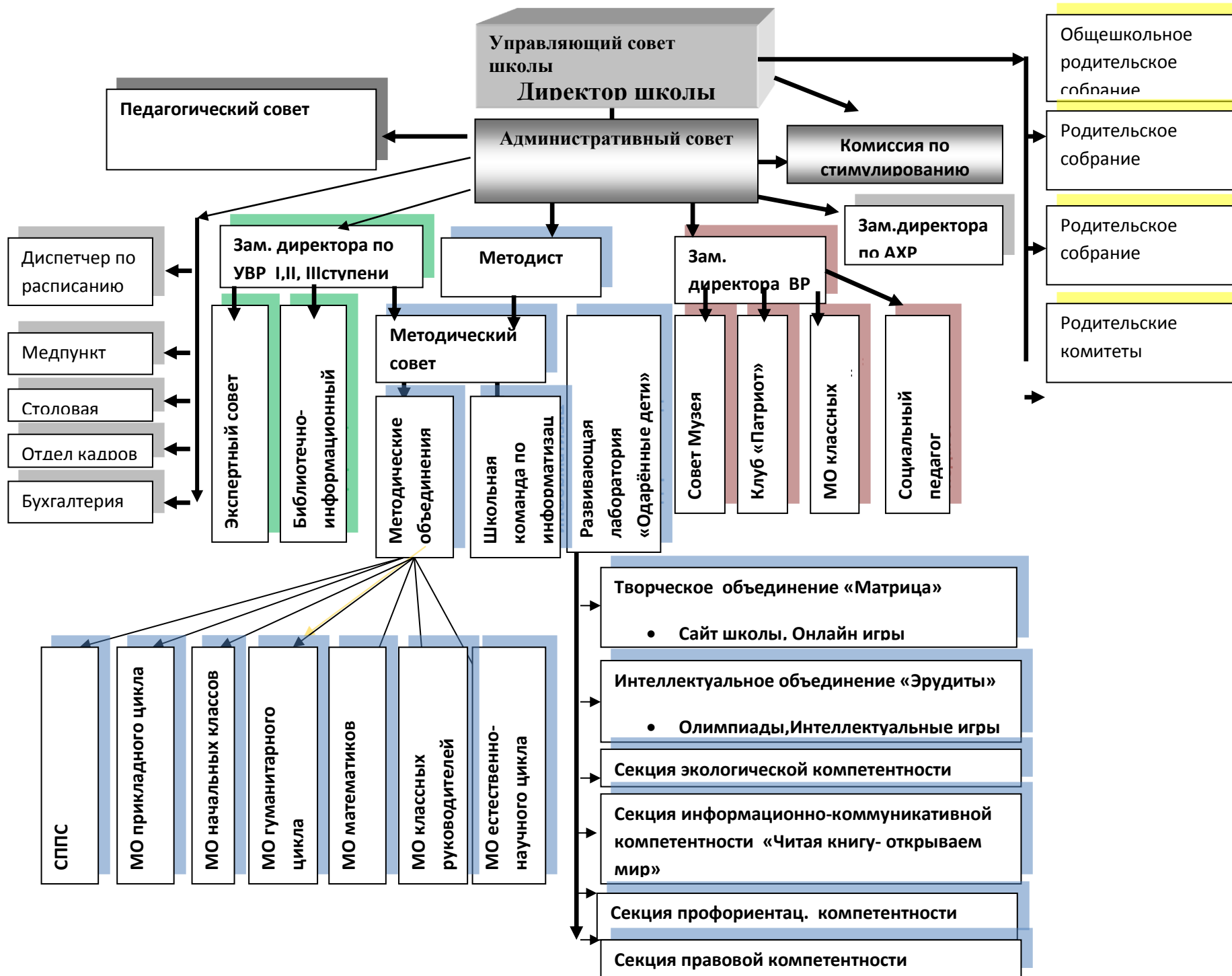
Школа имеет управляемую и управляющую системы. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. С целью создания условий для реализации образовательной программы школы и программы развития в школе созданы структурные подразделения:

- приемная директора;
- учебная часть;
- отдел кадров;
- воспитательный центр;
- административно – хозяйственная часть;
- медпункт;
- библиотечно- информационный центр;
- социально – психолого – педагогическая служба;
- развивающая лаборатория «Одарённые дети »
- школьная команда по информатизации
- методическая служба
- спортивный клуб
- логопункт

Общее руководство деятельностью структурных подразделений осуществляется руководителями структурных подразделений.

С целью эффективного распределения рабочего времени план реализуется на основе циклограммы деятельности школы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Направление	Работа с документацией, Организационные, экстренные «пятиминутки»	Совещания коллектива (1 раз в 2 недели), заседания МО (каб.физики)	Работа с учащимися (по кабинетам)	Заседания творческих групп, работа с родителями ( метод. кабинет)	Воспитательные мероприятия ( по плану)



Школой управляет квалифицированный штат администрации. С целью оперативности в решении возникающих проблем, большей самостоятельности руководителей структурных подразделений в вопросах управления компьютеризированы все рабочие места. Созданная локальная сеть обеспечивает доступ большего количества субъектов ОП к интересующей его информации.

Управляя педагогическим коллективом, администрация понимает, что уровень его развития зависит от следующих факторов: профессионализма ценностно-ориентированной зрелости, организованности, сплоченности. Администрация учитывает в своей деятельности тот факт, что являясь творческим, трудоспособным, инновационным, коллектив подвержен профессиональному эмоциональному выгоранию, поэтому в управленческой деятельности администрация руководствуется программой «Профилактики профессионального выгорания»

Одной из функций управления образовательным процессом в школе является мониторинг, призванный выполнять роль обратной связи между подсистемами внутришкольного управления.

## **1. Образовательная политика**

В 2022г нашей школе исполнилось 55лет. Как и всё образование страны, наша Школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованность сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и школа в 21 веке.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Образовательную политику школы определяют представленные Президентом РФ пять векторов развития системы образования:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Мы призваны в своей работе ориентироваться на эти направления. И мы готовы работать!

**Миссия школы** – формирование личности выпускника, способной продолжить образование в течение всей жизни, имеющей достижения в одной из сфер деятельности, понимающей ценность здорового образа жизни и обладающей нравственным потенциалом»

### **Основная цель деятельности школы:**

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой школы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для 1-11 классов, в соответствии с требованиями основных нормативных документов и на основе примерных образовательных программ.

Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и учитывает интересы всех заинтересованных сторон.

В школе преподаётся два иностранных языка – английский и немецкий

В управлении образовательным процессом используется программно- целевой подход, реализуются управленческие инновационные программы :

- Программа «Развивающая лаборатория «Одарённые дети»»
- Программа «Формирование ЕИОС»
- Программа «Здоровье»
- Программа «Музей как центр воспитательной системы школы»
- Программа «Сохранность школьных помещений»
- Программа «Профилактика профессионального выгорания педагогов»

Из образовательных инновационных программ реализуется программа «Умники и умницы», программы исследовательской и проектной деятельности в начальной, основной и средней школе

Функционируют объединения:

Эстетической направленности – вокальное объединение «Юные голоса»

Военно – патриотической направленности:

- кадетское движение
- Юнармия
- ПДД «Добрая дорога детства»

Спортивной направленности:

- ШСК «Старт»
- Шахматы

Техническое направление:

- «Столярная мастерская»

Работает НОУ «Одарённые дети», волонтерские объединения «Медики», «Кто, если не мы», Совет командиров, Совет старшеклассников, Совет профилактики, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Создана СППС в состав которой входит ПМПк, педагоги – психологи, учителя – логопеды, социальный педагог.

Управление качеством образования основано на системном знании субъектов, условий протекания учебного процесса. Для этого в нашей школе создана система мониторинга хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания промежуточных и конечных результатов образования, ведущими из которых являются: обученность, здоровье учащихся, уровень воспитанности и уровень развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы – с 07 час. 30 мин. до 20 час. 00 мин.

МКОУ Морткинская СОШ – расположена в трёхэтажном здании, имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарём, в том числе теннисные столы, лыжи, коньки, оборудование для занятий лёгкой атлетикой. Имеется актовый зал с акустической системой.

Приобретены музыкальные инструменты для шумового оркестра. Учебно – материальная база школы составляет **61 716 459 рублей 42 копейки**. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимое количество учебных кабинетов. Все кабинеты укомплектованы в достаточной мере. В школе имеются цифровые лаборатории «Архимед» по физике, биологии, химии, 20\_интерактивных досок, 1 мобильный класс, **39** мультимедийных проекторов, **147** компьютеров ( в т.ч. ноутбуков 55), лабораторное оборудование по физике, серверное оборудование, радиоузел, лингофонный кабинет, интерактивный стол. Имеется собственный сайт и выход в Интернет.

На территории школы имеется игровая площадка, футбольное поле, полоса препятствий, учебно – опытный участок с теплицей. 70% территории школы имеет озеленение.

В 2022 году охрана здания осуществлялась специализированной охранной организацией ЧОО «Молот - Югра» круглосуточно. В состоянии постоянной готовности поддерживаются: пожарная система, система оповещения, первичные средства пожаротушения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности школа оснащена системой видеонаблюдения и охранной сигнализацией. Имеется наружное видеонаблюдение по периметру школы и внутри здания, имеется кнопка тревожного вызова, обеспечен пропускной режим.

Медицинское обслуживание учащихся ведется медработником Морткинского филиала МУ Кондинской районной больницы. Оборудованы медицинский и прививочный кабинеты.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест и имеет цеха для приготовления пищи, складские помещения, линию раздачи пищи и подсобные помещения. Помещения оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием. Учащиеся льготной категории получают дополнительное питание, а учащиеся начальной школы бесплатные завтраки. Двадцатидневное меню составлено в соответствии с требованиями законодательства. Контроль за качеством питания в школе осуществляют:

- комиссия по организации горячего питания,
- бракеражная комиссия,
- комиссия по приемке продуктов питания

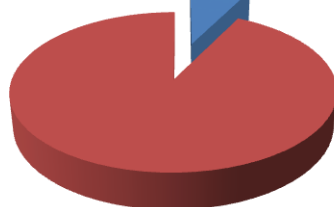
В состав всех комиссий входят представители УС школы, родительской общественности.

Школа оснащена пандусом для беспрепятственного доступа в ОУ маломобильных групп.

Книжный фонд библиотеки состоит из 23330 экземпляров книг, аудио, видео, медиатеки. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

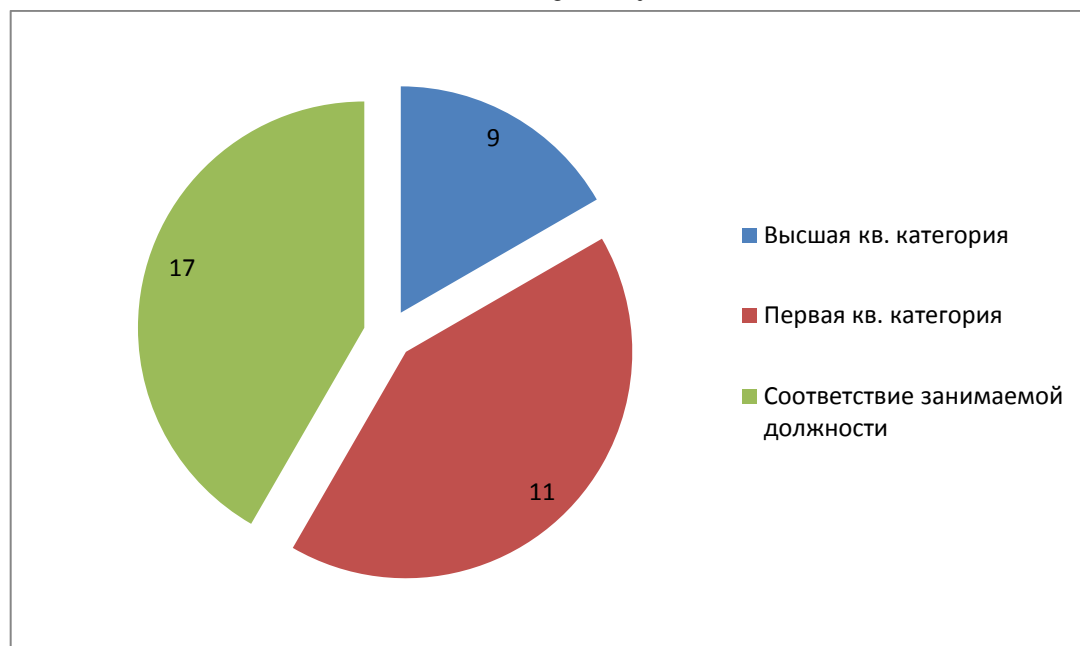
Одним из главных условий качественного образования – являются кадровые условия. Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации педагогов. Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. А еще педагоги – это, обычно, вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за 9-11 лет, проведенных в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.

## Уровень образования педагогических работников 2022г.



■ среднее образование ■ высшее образование

## Наличие квалификационной категории педагогических работников в 2022г.



Высшая категория – 9  
Первая -11  
Соответствие - 17

Анализируя данные диаграммы можно смело сказать, что в Морткинской школе зрелый, высококвалифицированный коллектив.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе работало 37 педагогов. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;

- ✓ «Отличник образования» - 1 педагог;
- ✓ «Почётный работник образования РФ»- 2 педагога;
- ✓ Грамотой Министерства просвещения РСФСР и РФ награждены 9 педагогов.
- ✓ Грамотой Департамента образования и науки ХМАО – Югра награждены 11 (28%) педагогов,
- ✓ Почетный гражданин Кондинского района-1
- ✓ Мастер спорта России -1

Являются победителями конкурсов Приоритетного национального проекта «Образование» 10 педагогов: два Гранта Президента РФ в номинации « Лучший учитель» два Гранта Губернатора ХМАО –Югра в номинации « Лучший учитель» , пять Грантов Главы Кондинского района в номинации «Лучший учитель», один Грант Главы Кондинского района в номинации «Лучший руководитель».

**Педагоги являются активными участниками профессиональных конкурсов разного уровня.**

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- ✓ В 2021-2022 учебном году школа имеет 100% реализацию учебного плана по всем предметам 1-11 классов.

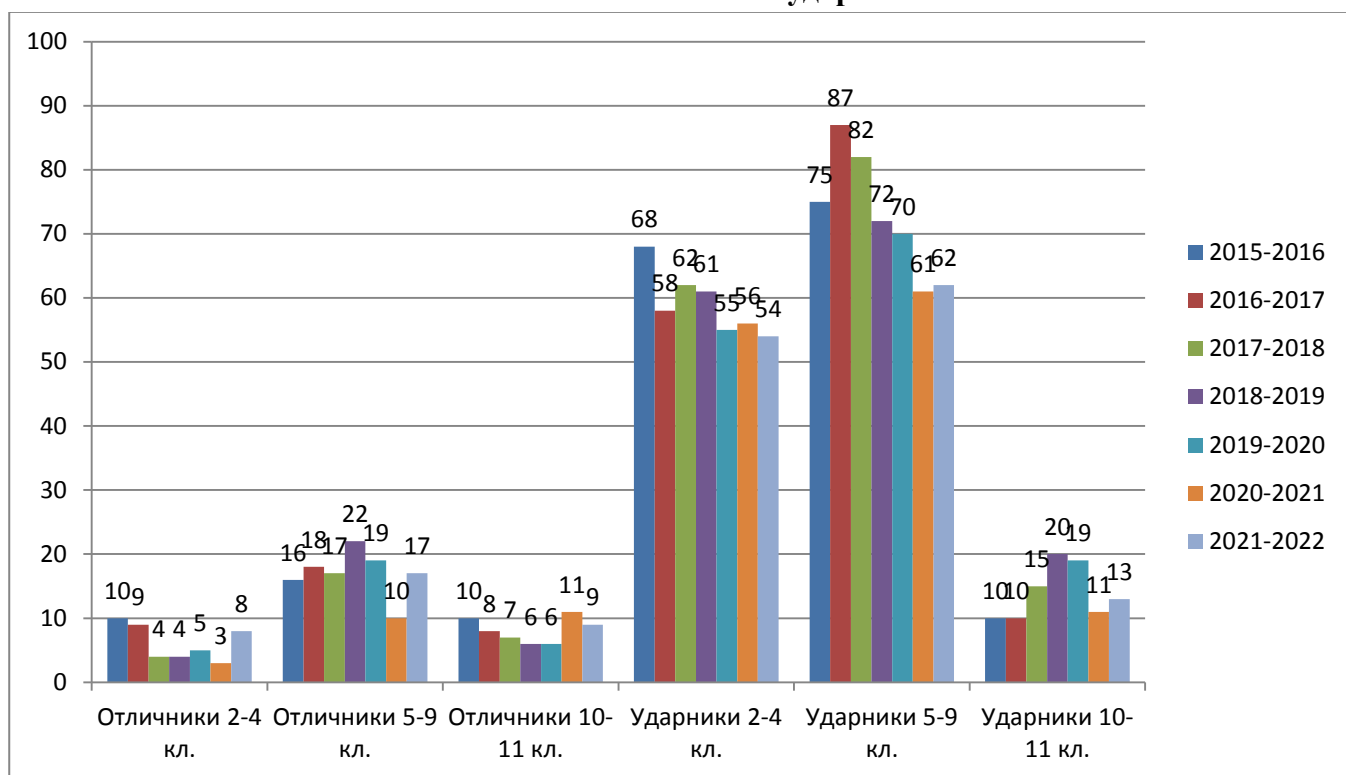


✓ В целом по школе за 2021-2022 год можно констатировать стабильность относительной и качественной успеваемости;

Учебный год	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Относительная успеваемость</b>												
по школе	99,8	99,4	100	100	99,7	99,7	100	99,5	99,5	100	100	100
НОО	99,4	98,3	100 (1 уч-ся))	100 (2уч-ся)	99,3	99,29	100	99 (1ТНР)	98	100	100	100
ООО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качественная успеваемость</b>												
по школе	41,6	43,1	46,6	48,3	49,5	50	50	49,3	48	47	41,3	45
НОО	44,2	50	54,3	57,3	57,1	56	51	50	50	51	52	57
ООО	40,6	38,8	45,8	43,9	45,2	46	50	45,6	43	40	33	37
СОО	39,7	41,4	29,6	41,5	43,6	49	49	73	72	71	58	63

Школа обладает хорошим потенциалом для повышения качества, т.е. увеличение количества учащихся без троек. Это потенциальные ударники с одной «3» и двумя «3» за год. Сведение потенциала к нулю приведёт к повышению качества образования в целом.

### Количество отличников и ударников



**Результаты итоговой аттестации 9 классов** – Результатом работы школы на второй ступени являются результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе. В 2021/22 учебном году к итоговой аттестации были допущены 45 выпускников основной школы, из них 5 учащихся в форме ГВЭ (5 учащихся с ОВ)

В 2021-22 году выпускники 9 классов получали аттестат при условии успешной сдачи экзаменов по русскому языку и математике, и двух предметов по выбору. Учащиеся с ОВЗ имели возможность сдавать 2 обязательных предмета. Выпускники 9 классов выполнили в полном объёме учебный план, все получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, к ГИА-9 были допущены все выпускники 9-х классов в 2022 году.

### Результаты ЕГЭ

В Едином государственном экзамене в 2022 году приняли участие 19 выпускников школы.

#### Результаты по обязательным предметам

Выпускники, сдавшие обязательные экзамены (русский язык) выше установленного порога 18 чел. (95%)

выпускников, не преодолевших порог по двум обязательным экзаменам - 1 чел (единственная на весь район)

выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании 18 чел.

выпускники, не получившие аттестат о среднем общем образовании - 1

13 человек (68%) сдавали кроме русского языка и математики предметы по выбору, а 6 человек сдавали только русский и математику.

Из предметов по выбору, кроме русского и математики, 4 учащихся выбрали по одному предмету, 9 уч-ся выбрали по два предмета 47 % (прошлый год 68%) . 3 предмета не сдавал никто.

Выбор предметов сделали обществознание 11 человек (самый большой выбор), историю 7 человек, биологию 2 человека и химию 2 человека. По активности участия выпускников в ЕГЭ Морткинская школа на 2 месте после Междуреченской школы. (3 и более предметов сдавали 13 выпускников)

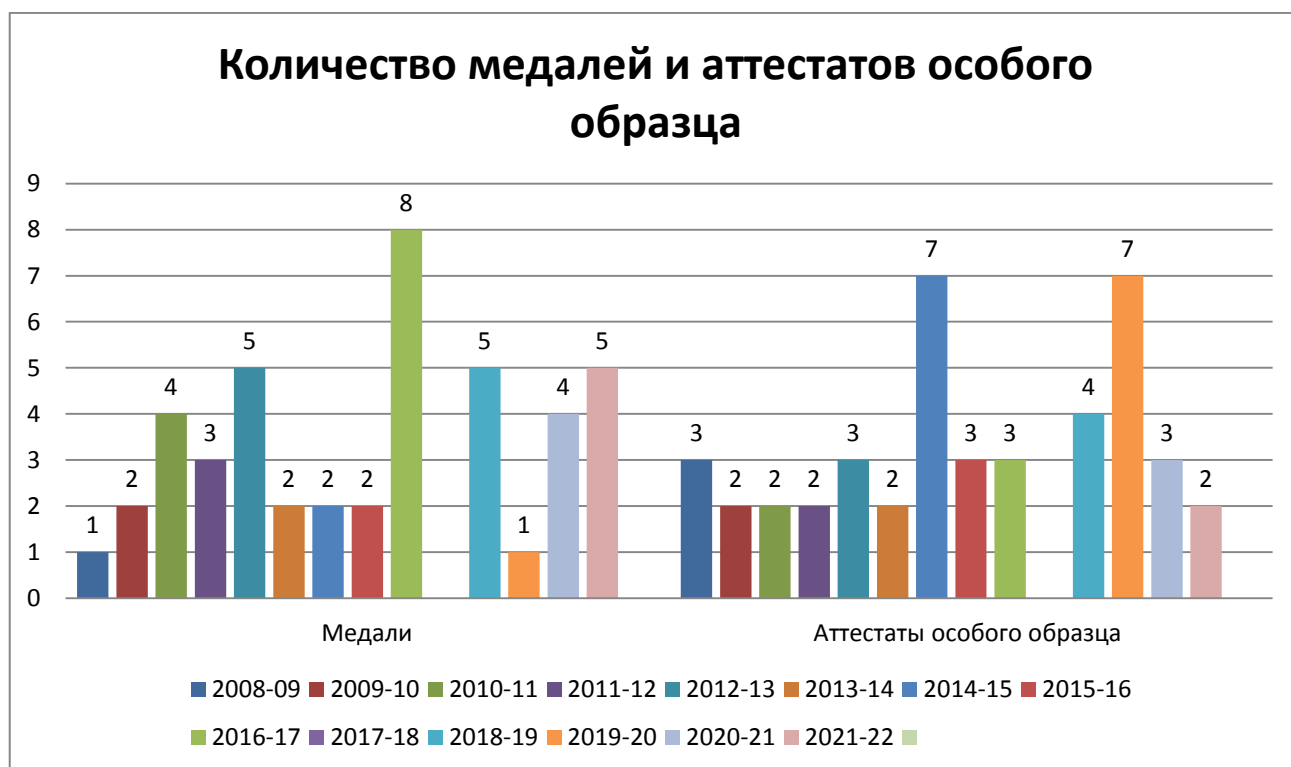
Единый государственный экзамен прошел организованно, но были неявившиеся на экзамен. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме.

предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017	Средний балл 2016
Математика(профиль)	40	66	49	63	47	39	54,10
Информатика и ИКТ	-	69	46	60	41	34	45
Физика	-	70	--	54	39	36	38,4
Русский язык	67	72	59	72	64	67	54
История России	67	58	51	57	42	43	
Обществознание	71	55	43	52	57	59	53
Химия	55	69	47	47	-	-	52
Биология	60	58	46	48	-	52	45

Наибольший, по результатам ЕГЭ, балл по предметам 2022 г.

Русский язык Певнева Т. - 91
Математика Худякова Ю. - 46
История России Романычева В. - 78
Обществознание Господарова В. - 84
Биология Пашков И. - 62
Химия Певнева Т. - 57

## Школа успешно продолжает готовить медалистов.



В 2021-2022 учебном году потенциальных медалистов и обладателей аттестатов особого образца планировалось 2 человека в 9х классах и 6 человек в 11 классе. В результате имеем 5 медалистов в 11 классе, и 2 аттестата с отличием. Потерян был один медалист Молоков Иван, получивший 4ку по математике базовой.

#### **Золотая медаль: (5человек)**

Баканова Дарья,  
Горякова Елена  
Господарова Валерия  
Пашков Иван  
Певнева Татьяна

#### **Аттестаты с отличием (2 человека)**

Ильиных Е.  
Синельник С.

О существовании условий в школе для формирования успешной личности свидетельствует социальное признание успешности и активности учащихся.

Олимпиады - одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. Соотношение участников и призовых мест в районных предметных олимпиадах с 2006 по 2017 учебный год свидетельствует о стабильности качества участия в районных олимпиадах.

В 2021-2022 учебном году МКОУ Морткинская СОШ имеет второе место в рейтинге по количеству участников и призеров муниципального этапа олимпиады среди образовательных учреждений среди городских школ.

Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 50 учащихся (58 призовых мест), 32 первых места. Количество призовых мест остаётся стабильным.

### Результаты Муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2021-2022

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Количество участников</b>											
29	62	74	94	64	58	60	59	41	25	28 (82)	50
<b>Количество призовых мест</b>											
19	26	46	39	32	32	31	43	52	49	64	58

### Районная научно - исследовательская конференция "Шаг в будущее"

Количество призовых мест от количества участников													
08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	20-21	21-22
6 (50)	6 (86)	4 (57)	7 (87)	6 (80)	6 (67)	5 (71)	6 (67)	8 (88)	9 (75)	9 (77)	5 (71)	7 (87%)	6 (100%)

№ п/п	Ф.И.О. участников конференции	Ф.И.О. научного руководителя (полностью), место работы, должность	Название работы	Клас с	Место
1.	<u>Мурашин Владислав Олегович</u>	<u>Мацегора Людмила Николаевна</u> учитель физики	« <u>Нанотехнологии</u> »	10	<b>3</b>
2.	<u>Семенова Тая Сергеевна</u> <u>Новопашина Полина Юрьевна</u>	<u>Мацегора Людмила Николаевна</u> , МКОУ <u>Морткинская СОШ</u> , учитель физики	«Секреты колокольного звона»	8	<b>3</b>
3.	<u>Рязгис Анастасия Павловна</u>	<u>Иноземцева Светлана Семеновна</u> , учитель биологии	« <u>Лопух обыкновенный-русский женьшень</u> »	10	<b>1</b>
4.	<u>Калинина Елизавета Александровна</u>	<u>Демиденко Нина Георгиевна</u> , учитель химии	Генеалогическое древо семьи <u>Калининых</u>	10	<b>1</b>
5.	<u>Богданова Дарья</u>	<u>Вафина Гульсина Максумовна</u> , учитель русского языка и литературы	Имена собственные в русских народных сказках	6	<b>3</b>
6.	<u>Айнетдинова Алина Ильгамовна</u>	<u>Норицына Елена Викторовна</u> , учитель русского языка и литературы	«Литературная гостиная»	10	<b>1</b>

В 2021-2022 учебном году в школьном конкурсе «Ученик года-2022» приняли участие 3 учащихся начальной школы и 1 учащийся 9 класса.

Победителем стали ученица 4а класса Жадык П., 9 класса Ильиных Е. которые являются обладателями Грантов директора школы и Управляющего совета.

### Данные о трудоустройстве выпускников школы

42 % учащихся 9 классов продолжили обучение в 10 классе.  
58% учащихся 11 классов поступили в ВУЗ, 26% - в ССУЗ.

### Общее количество пропущенных уроков за 3 года

Одним из показателей работы школы являются показатели здоровья учащихся. В школе реализуется программа «Здоровье», ведётся мониторинг здоровья учащихся.

	Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пропущено уроков	1 – 4	10144	7901	6446	6301	7603	9715
	5 – 9	20154	17760	16613	13740	14476	15855
	10 – 11	4163	2578	3926	2573	2912	1249
	<b>Всего</b>	<b>34461</b>	<b>28 239</b>	<b>26985</b>	<b>22614</b>	<b>24991</b> ↗	<b>26819</b>
В т.ч. по уважительной причине	1 – 4	1205	1002	1454	753	640	1559
	5 – 9	6386	6621	7131	5101	6484	6566
	10 – 11	1983	1491	1684	1253	1455	476
	<b>Всего</b>	<b>9574</b>	<b>9114</b>	<b>10269</b>	<b>7107</b>	<b>8579</b> ↗	<b>8601</b>
В т.ч. по неуважительной	1 – 4	40	0	0	70	78	0
	5 – 9	132	309	218	395	554	81
	10 – 11	33	0	9	106	6	0
	<b>Всего</b>	<b>205</b>	<b>309 (1 ученик)</b>	<b>227</b>	<b>571</b>	<b>638</b> ↘	<b>81</b>
В т.ч. по болезни	1 – 4	8899	6899	4992	5478	6885	8108
	5 – 9	13636	11139	9482	8244	7438	9209
	10 – 11	2147	1087	2242	1214	1451	773
	<b>Всего</b>	<b>24682</b>	<b>19125</b>	<b>16716</b>	<b>14936</b>	<b>15774</b> ↗	<b>18090</b>

В целом по школе произошло повышение количества пропущенных уроков в т.ч. и по болезни.

В рамках программы «Здоровье» ещё в 2006 году начата реализация триместровой системы организации ОП, цель которой обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Почти все организации и ведомства посёлка являются социальными партнёрами школы



### **6. Перспективы и планы развития учреждения на 2022-2023 учебный год**

1. Повышение качества образования через обновление содержания образования урочной и внеклассной деятельности
  - введение ФГОС третьего поколения.
2. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей
3. Развитие учительского потенциала через привлечение в школу молодых специалистов, создание условий для развития универсальных компетентностей педагогов, усовершенствование системы стимулирования педагогов, направленной на повышение результативности труда
4. Совершенствование школьной инфраструктуры через оснащение ОУ с учётом требований ФГОС
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся