

УТВЕРЖДАЮ
дир. МКОУ Морткинская СОШ
О.Г. Мгадина
" 08 апреля 2024г.



Отчёт о результатах самообследования МКОУ Морткинская СОШ за 2024 год.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным, на основании постановления главы администрации Кондинского района Ханты – Мансийского автономного округа № 10 от 02 февраля 1996 года, в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учредителем и собственником МКОУ Морткинская СОШ является муниципальное образование Кондинский район

Морткинская СОШ была введена в эксплуатацию в 1972 году мощностью на 960 мест. В 2004г. проведён капитальный ремонт здания. Это отдельно стоящее трёхэтажное здание, расположенное в центре пгт Мортка, где обучаются учащиеся пгт Мортка и д. Сотник.

Особенности нашего учреждения в том, что в нем созданы все необходимые условия для воспитательно-образовательной деятельности.

С 30 августа 2016г. школа поменяла тип образовательного учреждения и стала казенным учреждением.

Учреждение расположено по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Мортка ул. Г.М. Борисова, д. 5

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа.

Морткинская средняя общеобразовательная школа имеет:

- свидетельство о государственной аккредитации 86А01 № 0000501. Регистрационный № 1229 от 21 ноября 2016г.;
- лицензию серия 86ЛО1 № 0002002. Регистрационный номер 2761 от 10 октября 2016г.

Состав обучающихся в ОУ

Критерии	2024 год
Количество классов/ учащихся в ОУ(всего)	19/350
начальная ступень (1-4 кл.)	7/138
основная ступень (5-9 кл.)	10/188
старшая ступень (10-11 кл.)	2/24
ЗФО (10 класс)	0

ГПД	1
Количество классов/ выпускников ОУ(всего)	3/51
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	
начальная ступень	0
основная ступень	0
старшая ступень	0
Количество учащихся, занимающихся по программам развивающего обучения	138
Количество учащихся, охваченных профильным обучением	24
Количество отрядов ЮИД (юных инспекторов движения)	1
Количество отрядов ЮДП (юных пожарных)	1
Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	265
Средняя наполняемость классов	19
Количество учащихся, занимающихся в ГПД	22
Охвачено внеурочной деятельностью	100%

В 2024 году в школе насчитывалось 19 классов комплектов, 1 ГПД. Наполняемость классов соответствует нормам СанПин, количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью – 100%. В спортивных кружках и секциях занимается 75 % учащихся школы.

Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

<i>Данные</i>	01.08. 2019	01.08. 2020	01.08. 2021	01.08. 2022	01.08. 2023	01.08. 2024
Из многодетных семей	56/98	67/101	68/105	56/98	68/105	62/103
Из малообеспеченных семей	118	142	154	132	174	102
Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	6	6	9	7	7
Детей - инвалидов	4	4	4	5	6	5
Количество обучающихся индивидуально на дому.	1	4	2	3	4	3
Состоят на учёте в КДН и ЗП	1	2	3	2	1	1
Состоят на учёте в ПДН ОМВД	1	2	3	3	2	2

Структура управления ОУ

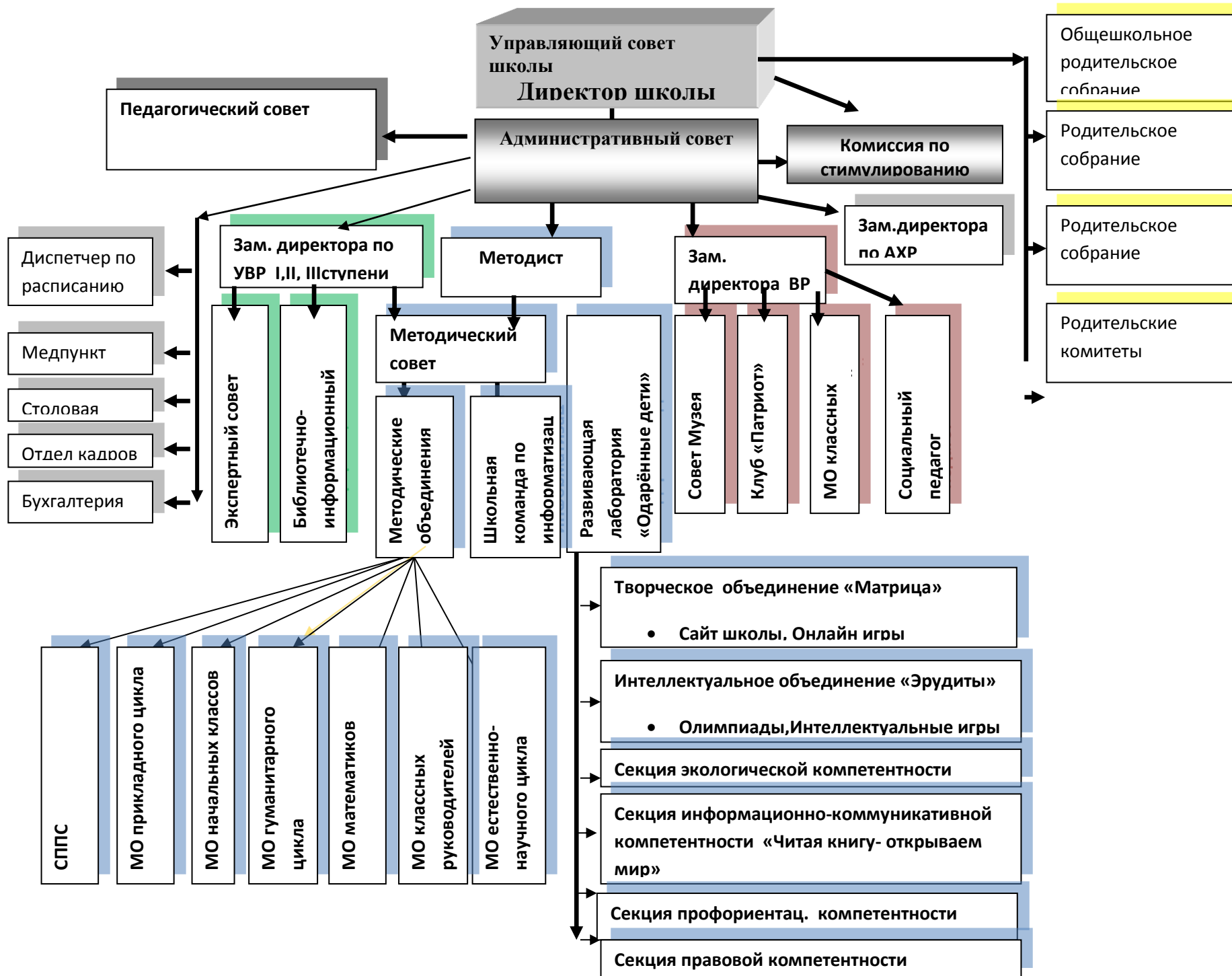
Школа имеет управляемую и управляющую системы. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. С целью создания условий для реализации образовательной программы школы и программы развития в школе созданы структурные подразделения:

- приемная директора;
- учебная часть;
- отдел кадров;
- воспитательный центр;
- административно – хозяйственная часть;
- медпункт;
- библиотечно- информационный центр;
- социально – психолого – педагогическая служба;
- развивающая лаборатория «Одарённые дети »
- центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- методическая служба
- спортивный клуб
- логопункт

Общее руководство деятельностью структурных подразделений осуществляется руководителями структурных подразделений.

С целью эффективного распределения рабочего времени план реализуется на основе циклограммы деятельности школы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Направление	Работа с документацией, Организационные, экстренные «пятиминутки»	Совещания коллектива (1 раз в 2 недели), заседания МО (каб.физики)	Работа с учащимися (по кабинетам)	Заседания творческих групп, работа с родителями (метод. кабинет)	Воспитательные мероприятия (по плану)



Школой управляет квалифицированный штат администрации. С целью оперативности в решении возникающих проблем, большей самостоятельности руководителей структурных подразделений в вопросах управления компьютеризированы все рабочие места. Созданная локальная сеть обеспечивает доступ большего количества субъектов ОП к интересующей его информации.

Управляя педагогическим коллективом, администрация понимает, что уровень его развития зависит от следующих факторов: профессионализма ценностно-ориентированной зрелости, организованности, сплоченности. Администрация учитывает в своей деятельности тот факт, что являясь творческим, трудоспособным, инновационным, коллектив подвержен профессиональному эмоциональному выгоранию, поэтому в управленческой деятельности администрация руководствуется программой «Профилактики профессионального выгорания» Одной из функций управления образовательным процессом в школе является мониторинг, призванный выполнять роль обратной связи между подсистемами внутришкольного управления.

В школе успешно работает Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием. В состав Управляющего совета входят четыре комиссии: социальная, финансово-правовая, комиссия по безопасности и комиссия по профилактике правонарушений. В полномочия Управляющего совета входит планирование и контроль реализации стратегии развития школы, планирование и активное участие в мероприятиях, направленных на повышение качества образования, улучшение условий образовательного процесса. В течение учебного года проведено 6 рейдов по соблюдению Положения о внешнем виде обучающихся, 8 рейдов по соблюдению санитарного состояния школы и организацией питания обучающихся, рейды по безопасному подходу к школе. Члены Управляющего совета активные участники общешкольных мероприятий, экологических и патриотических акций. В 2024 году Управляющий совет нашей школы занял I место в районном конкурсе «Лучший Управляющий совет» и VI место в окружном конкурсе. Председатель Управляющего совета МКОУ Морткинская СОШ В.В. Веретенников является учредителем интеллектуальных игр в начальных классах, и спонсором школьного конкурса «Ученик года»

1. Образовательная политика школы

В 2024г нашей школе исполнилось 57 лет. Как и всё образование страны, наша Школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованность сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и школа в 21 веке.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Образовательную политику школы определяют представленные Президентом РФ пять векторов развития системы образования:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Мы призваны в своей работе ориентироваться на эти направления. И мы готовы работать!

Миссия школы – формирование личности выпускника, способной продолжить образование в течение всей жизни, имеющей достижения в одной из сфер деятельности, понимающей ценность здорового образа жизни и обладающей нравственным потенциалом

Основная цель деятельности школы:

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой школы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для 1-11 классов, в соответствии с требованиями основных нормативных документов и на основе федеральных образовательных программ.

Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и учитывает интересы всех заинтересованных сторон.

В школе преподаётся два иностранных языка – английский и немецкий

В управлении образовательным процессом используется программно- целевой подход, реализуются управленческие инновационные программы :

- Программа «Развивающая лаборатория «Одарённые дети»»
- Программа «Формирование ЕИОС»
- Программа «Здоровье»
- Программа «Музей как центр воспитательной системы школы»
- Программа «Сохранность школьных помещений»
- Программа «Профилактика профессионального выгорания педагогов»

Из образовательных инновационных программ реализуются программы исследовательской и проектной деятельности в начальной, основной и средней школе

Функционируют объединения:

Военно – патриотической направленности:

- кадетское объединение «Патриот»
- Юнармия
- ПДД «Добрая дорога детства»

Спортивной направленности:

- ШСК «Старт»

- Шахматы

Техническое направление:

- «Столярная мастерская»

Работает НОУ «Одарённые дети», волонтерские объединения «Медики», «Кто, если не мы», Совет командиров, Совет старшеклассников, Совет профилактики, первичное отделение РДДМ, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Создана СППС в состав которой входит ППк, педагоги – психологи, учителя – логопеды, социальный педагог.

Управление качеством образования основано на системном знании субъектов, условий протекания учебного процесса. Для этого в нашей школе создана система мониторинга хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания промежуточных и конечных результатов образования, ведущими из которых являются: обученность, здоровье обучающихся, уровень воспитанности и уровень развития интеллектуальных и творческих способностей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы – с 07 час. 30 мин. до 20 час. 00 мин.

МКОУ Морткинская СОШ – расположена в трёхэтажном здании, имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарём, в том числе теннисные столы, лыжи, коньки, оборудование для занятий лёгкой атлетикой. Имеется актовый зал с акустической системой. Приобретены музыкальные инструменты для шумового оркестра. Учебно – материальная база школы составляет **64527441 рублей 22 копейки**. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимое количество учебных кабинетов. Все кабинеты укомплектованы в достаточной мере. В школе имеются цифровые лаборатории «Архимед» по физике, биологии, химии, 20 интерактивных досок, 1 мобильный класс, 31 мультимедийный проектор, 155 компьютеров (в т.ч. ноутбуков 71), лабораторное оборудование по физике, химии, серверное оборудование, радиоузел, лингофонный кабинет, интерактивный стол. Имеется собственный сайт и выход в Интернет.

На территории школы имеется игровая площадка, футбольное поле, полоса препятствий, учебно – опытный участок с теплицей. 70% территории школы имеет озеленение.

В 2024 году охрана здания осуществлялась специализированной охранной организацией ЧОО «Молот - Югра» круглосуточно. В состоянии постоянной готовности поддерживаются: пожарная система, система оповещения, первичные средства пожаротушения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности школа оснащена системой видеонаблюдения и охранной сигнализацией. Имеется наружное видеонаблюдение по периметру школы и внутри здания, имеется кнопка тревожного вызова, обеспечен пропускной режим.

Медицинское обслуживание учащихся ведется медработником Морткинского филиала БУ ХМАО-Югры «Кондинская районная больница». Оборудованы медицинский и прививочный кабинеты.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест и имеет цеха для приготовления пищи, складские помещения, линию раздачи пищи и подсобные помещения. Помещения оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием. Учащиеся льготной категории получают дополнительное питание, а учащиеся начальной школы бесплатные завтраки.

Двадцатидневное меню составлено в соответствии с требованиями законодательства. Контроль за качеством питания в школе осуществляют:

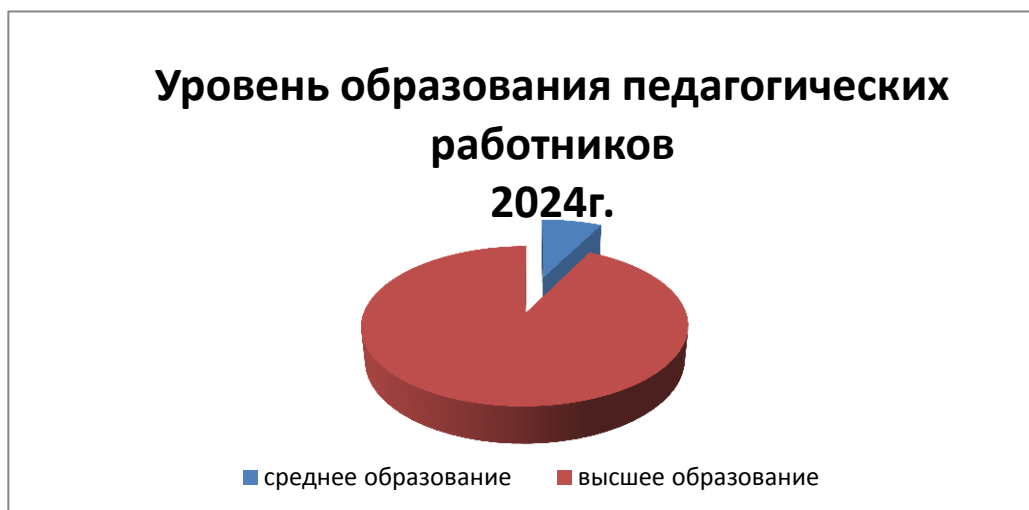
- комиссия по организации горячего питания,
- бракеражная комиссия,
- комиссия по приемке продуктов питания

В состав всех комиссий входят представители УС школы, родительской общественности.

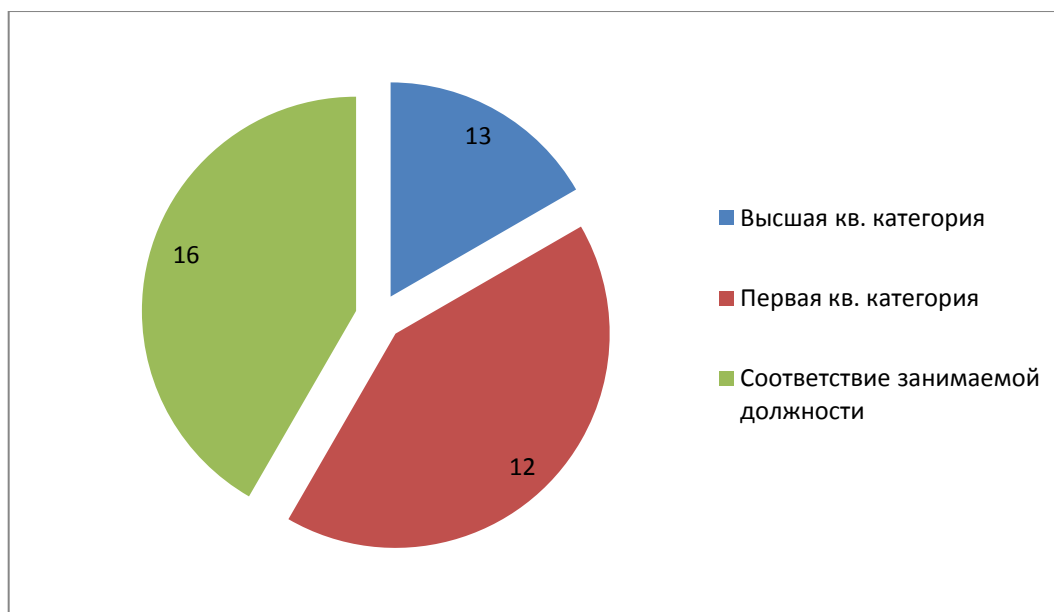
Школа оснащена пандусом для беспрепятственного доступа в ОУ маломобильных групп и кнопкой вызова.

Книжный фонд библиотеки состоит из 24339 экземпляров книг, аудио, видео, медиатеки. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Одним из главных условий качественного образования – являются кадровые условия. Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации педагогов. Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. А еще педагоги – это, обычно, вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за 9-11 лет, проведенных в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.



Наличие квалификационной категории педагогических работников в 2024г.



Педагог-наставник -1
Высшая категория – 13
Первая -12
Соответствие - 16

Анализируя данные диаграммы можно сказать, что в Морткинской школе зрелый, высококвалифицированный коллектив.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе 41 педагог. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения» - 2 педагога;

- ✓ «Отличник просвещения» - 1 педагог
- ✓ «Почётный работник образования РФ»- 2 педагога;
- ✓ Грамотой Министерства просвещения РСФСР и РФ награждены 9 педагогов.
- ✓ Грамотой Департамента образования и науки ХМАО – Югра награждены 10 (25%) педагогов,
- ✓ Почетный гражданин Кондинского района-1
- ✓ Награжден Медалью Кондинского района - 1

Являются победителями конкурсов Приоритетного национального проекта «Образование» 10 педагогов: два Гранта Президента РФ в номинации « Лучший учитель» два Гранта Губернатора ХМАО –Югра в номинации « Лучший учитель» , пять Грантов Главы Кондинского района в номинации «Лучший учитель», один Грант Главы Кондинского района в номинации «Лучший руководитель».

Педагоги являются активными участниками профессиональных конкурсов разного уровня.

В 2023-2024 учебном году Перфилова И. А. представляла Морткинскую школу в муниципальном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Кондинского района - 2024». Педагог занял почетное 2 место.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

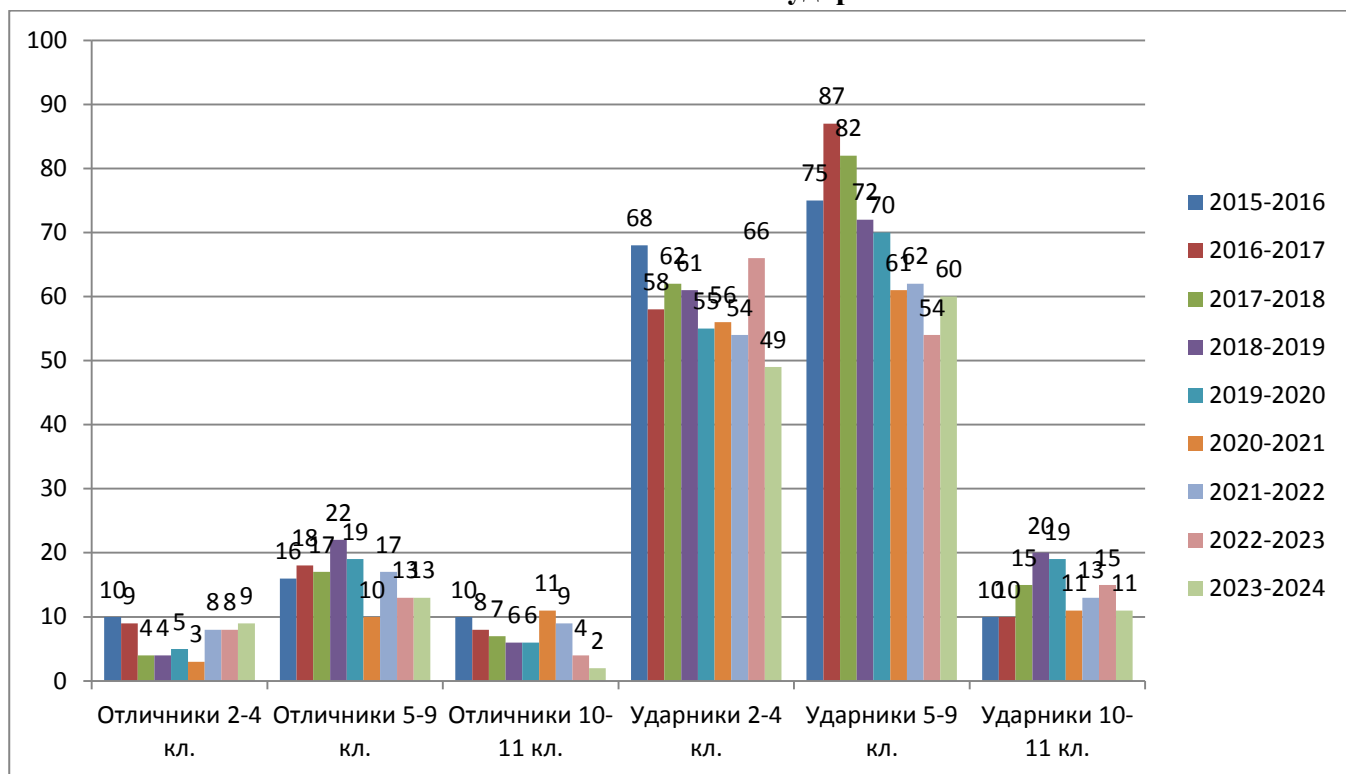
Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

- ✓ В 2023-2024 учебном году школа имеет 100% реализацию учебного плана по всем предметам 1-11 классов.
- ✓ В целом по школе за 2023-2024 учебный год можно констатировать стабильность относительной и снижение качественной успеваемости на 6%;

Учебный год	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Относительная успеваемость														
по школе	99,8	99,4	100	100	99,7	99,7	100	99,5	99,5	100	100	100	100	100
НОО	99,4	98,3	100 (1 уч-ся))	100 (2уч-ся)	99,3	99,29	100	99 (1ТНР)	98	100	100	100	100	100
ООО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость														
по школе	41,6	43,1	46,6	48,3	49,5	50	50	49,3	48	47	41,3	45	53,3	47
НОО	44,2	50	54,3	57,3	57,1	56	51	50	50	51	52	57	60,3	53
ООО	40,6	38,8	45,8	43,9	45,2	46	50	45,6	43	40	33	37	35,8	36,3
СОО	39,7	41,4	29,6	41,5	43,6	49	49	73	72	71	58	63	64	50,5

Школа обладает хорошим потенциалом для повышения качества, т.е. увеличение количества учащихся без троек. Это потенциальные ударники с одной «3» и двумя «3» за год. Сведение потенциала к нулю приведёт к повышению качества образования в целом.

Количество отличников и ударников



Результаты итоговой аттестации 9 классов

Результатом работы школы на второй ступени являются результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе. В 2023/24 учебном году к итоговой аттестации были допущены 35 выпускников основной школы, из них 4 учащихся в форме ГВЭ. В 2023-24 году выпускники 9 классов получали аттестат при условии успешной сдачи экзаменов по русскому языку и математике, и двух предметов по выбору. Учащиеся с ОВЗ имели возможность сдавать 2 обязательных предмета. Выпускники 9 классов выполнили в полном объеме учебный план, все получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, к ГИА-9 были допущены все выпускники 9-х классов.

Результаты ОГЭ 2024г.

Предмет	% качества / средний балл
Информатика	55 / 3,6
Обществознание	27,1 / 3,1
Биология	0 / 3
Химия	100 / 4
География	61,3 / 3,6
Физика	100 / 4
История	25 / 3,3

Результаты ЕГЭ

Единый государственный экзамен является формой независимой экспертизы качества знаний учащихся. В 2024 году в соответствии с указом Президента РФ были дополнительные

дни для пересдачи ЕГЭ. У выпускников была возможность повысить свой результат по одному из сдаваемых предметов. Этим шансом в 2024г. воспользовались два выпускника, которые пересдавали по одному из предметов по выбору. В итоге баллы были увеличены.

В Едином государственном экзамене в 2024 году приняли участие 16 выпускников школы.

Результаты по обязательным предметам:

Выпускники, сдавшие обязательные экзамены (русский язык) выше установленного порога - 16 чел. (100%) Выпускников, не преодолевших порог по двум обязательным экзаменам нет.

Результаты по предметам по выбору:

13 человек из 16 кроме обязательных предметов сдавали предметы по выбору.

Из предметов по выбору, 6 учащихся (38%) выбрали по одному предмету, 7 уч-ся выбрали по два предмета (44 %). Математику профильную сдавали 6 человек, химию – 5 человек, обществознание и биологию по 4 человека, физику – 3 человека, историю и информатику – 2 человека.

Единый государственный экзамен прошел организованно. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме в связи с тем, что одна выпускница не преодолела порог по двум предметам по выбору (обществознание, информатика)

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

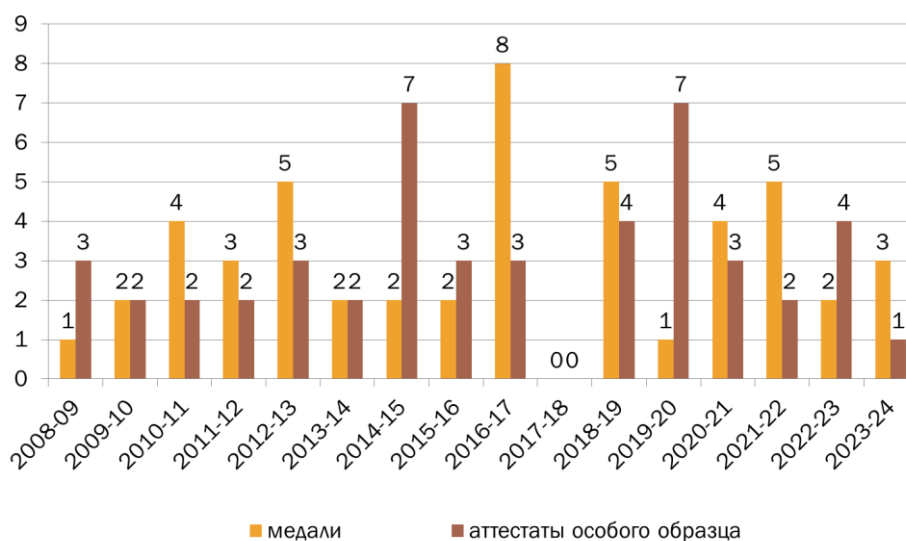
Средний балл по предметам

предмет	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017
Математика (профиль)	56	53	40	66	49	63	47	39
Информатика и ИКТ	25	62	-	69	46	60	41	34
Физика	59	43	-	70	--	54	39	36
Русский язык	60	60	67	72	59	72	64	67
История России	48	67	67	58	51	57	42	43
Обществознание	47	67	71	55	43	52	57	59
Химия	59	62	55	69	47	47	-	-
Биология	51	39	60	58	46	48	-	52

Наибольший балл по результатам ЕГЭ по предметам 2024 г.

Русский язык – Налётов Н. – 89
Математика (профильная) – Желтышев А. – 82
История – Кочнева М. – 60
Обществознание – Кочнева М. – 67
Биология – Гельманов Я. – 71
Химия – Налётов Н. – 93
Физика – Желтышев А. - 74

Школа успешно продолжает готовить медалистов.



В 2023-2024 учебном году школа выпустила 3 медалистов и 1 выпускника с аттестатом с отличием.

Медаль 2 степени: (3 человека)

Гельманов Ярослав

Желтышев Алексей

Кочнева Маргарита

Аттестат с отличием (1 человек)

Самойлова Анна

О существовании условий в школе для формирования успешной личности свидетельствует социальное признание успешности и активности учащихся.

Олимпиады - одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми.

В 2023-2024 учебном году МКОУ Морткинская СОШ имеет второе место в рейтинге по количеству участников и призеров муниципального этапа олимпиады среди образовательных учреждений среди городских школ.

Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 44 учащихся (30 призовых мест). Количество участников и количество призовых мест с 2020 года снижается. Это обусловлено, в том числе, снижением количества обучающихся школы. Но в 2025 г. следует обратить особое внимание на работу с одаренными детьми.

Результаты Муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2023-2024

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников													
29	62	74	94	64	58	60	59	41	25	28	50	47	44
Количество призовых мест													
19	26	46	39	32	32	31	43	52	49	64	58	51	30

Районная научно - исследовательская конференция "Шаг в будущее"

Количество призовых мест от количества участников														
08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	20-21	22-23	23-24
6 (50)	6 (86)	4 (57)	7 (87)	6 (80)	6 (67)	5 (71)	6 (67)	8 (88)	9 (75)	9 (77)	5 (71)	7 (87%)	6/6 (100%)	6/7 (86%)

Результаты по предметным секциям:

1. «Физика. Математика».

№ п/п	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Тема	Учитель-руководитель	Место
1	Мельник Савелий Дмитриевич	МКОУ Морткинская СОШ	10	«Водород - топливо будущего»	Мацегора Людмила Николаевна	3

2. «Биология. Химия. Медицина. География. Экология».

№ п/п	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Тема	Учитель-руководитель	Место
4	Домнина Екатерина Алексеевна	МКОУ Морткинская СОШ	10	Полимеры, их свойства и влияние на окружающую среду	Демиденко Нина Георгиевна	3

3.«Мода и дизайн. Технология».

№ п/п	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Тема	Учитель-руководитель	Место
1.	Пашкова Анна Константиновна	МКОУ Морткинская СОШ	10	Джинсовые переделки в технике «Джинсель»	Нетюхайло Татьяна Викторовна	I
1.	Утупова Алина Анатольевна	МКОУ Морткинская СОШ	8	Джутовая филигрань	Нетюхайло Татьяна Викторовна	II
1.	Белушенко Степан Денисович	МКОУ Морткинская СОШ	9	Карта мира	Белуосов Дмитрий Геннадьевич	III

4. «Информатика и ИКТ. Робототехника».

№ п/п	Фамилия, имя участника	Школа	Класс	Тема	Учитель-руководитель	Место
1.	Самарич Алексей	МКОУ Морткинская СОШ	10	Создание компьютерной видеонигры на Python	Перфилова Ирина Александровна	3
1.	Гавриличева Злата	МКОУ Морткинская СОШ	10	Создание мультфильма с использованием PowerPoint	Перфилова Ирина Александровна	участие

В 2023-2024 учебном году в школьном конкурсе «Ученик года-2024» приняли участие 6 учащихся начальной школы и 3 учащихся 5-11 класса.

Победителем стали ученик 4а класса Самофалов Роман и ученик 8а класса Есенгазинов Асхат, которые являются обладателями Грантов директора школы и Председателя управляющего совета школы

Данные о трудоустройстве выпускников школы

17 % учащихся 9 классов продолжили обучение в 10 классе.
50% учащихся 11 классов поступили в ВУЗ, 50% - в ССУЗ.

Мониторинг пропущенных уроков

В школе проводится ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися 1-11-х классов.

Количество пропущенных уроков за 2023-2024 учебный год

Уровни образования	Пропущено уроков			
	Всего уроков	По болезни	По уважит.	Без уважит.
	33736	23346	9835	555
1-4 кл.	9172	7932	1240	0
5-9 кл.	20342	13403	6414	525
10-11 кл.	4222	2011	2181	30

В целом по школе произошло снижение количества пропущенных уроков на 473 по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 33736 уроков.

Количество пропусков уроков по болезни на одного ребёнка составляет 60 уроков.

Количество уроков по уважительной причине уменьшилось на 1131 и составляет 9835 уроков.

Количество уроков без уважительной причины увеличилось более чем в 2,5 раза. В следующем учебном году классный руководитель должен продолжать вести ежедневный контроль за посещаемостью, выяснять причины отсутствия у обучающегося и его родителей. Также он должен принимать меры по недопущению обучающимися систематических пропусков занятий, вести профилактическую работу. Заместителю директора по УР необходимо составить и обеспечить реализацию Программы профилактики пропусков уроков обучающимися МКОУ Морткинская СОШ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ежедневно Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В рамках программы «Здоровье» в 2006 году начата реализация триместровой системы организации ОП, цель которой обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей.

5. Воспитательная работа школы

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Уровень удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессами – 96,4%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- День знаний
- Ярмарка «Дары осени»
- Экологическая акция «Наш чистый школьный сад и двор»
- Трудовой десант «Урожай года»
- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Новогодние праздники
- Вечер встречи выпускников
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Месячник «Великий май»
- Последние звонки в 4, 9, 11-х классах
- Выпускные вечера в 9, 110х классах

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — проориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 6 –го по 11 –ый класс проводятся классные часы по профориентации «Россия – мои горизонты».

Есенгазинов Асхат, обучающийся 8б класса, принимал участие в региональном этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в ХМАО-Югра и занял 1 место, Также Есенгазинов Асхат принимал участие в Межрегиональном Чемпионате среди юниоров «Сити- фермерство», Северная Осетия (Россия) и занял 6 место

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Почти все организации и ведомства посёлка являются социальными партнёрами школы



6. Перспективы и планы развития учреждения на 2024-2025 учебный год

1. Повышение качества образования через обновление содержания образования урочной и внеклассной деятельности
 - введение ФГОС третьего поколения.
2. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей
3. Развитие учительского потенциала через привлечение в школу молодых специалистов, создание условий для развития универсальных компетентностей педагогов, усовершенствование системы стимулирования педагогов, направленной на повышение результативности труда
4. Совершенствование школьной инфраструктуры через оснащение ОУ с учётом требований ФГОС
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся