



**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Морткинская средняя
общеобразовательная школа
(МКОУ Морткинская СОШ)**

628206 ХМАО-Югра, Тюменская область,
Кондинский р-н, п.г.т. Мортка,
ул. Г.М. Борисова д. 5,
тел./факс 8(34677)30-345, 30-344, 30-034
E-mail: mortka-school@yandex.ru
http://www.86sch-mortka.EDUSITE.RU
ОГРН 1028601393831 ОКПО 33582520
ИНН 8616003927 КПП 861601001

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.12.2020г.
№ 600 – од

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета В.В.Веретенников

**Положение
о Развивающей лаборатории «Одарённые
дети»**

I. Общие положения

Развивающая лаборатория – это добровольное, творческое профессиональное объединение педагогов- предметников.

Развивающая лаборатория - образовательная структура, выполняющая функцию формирования развивающего пространства и предполагающая организацию внеклассной деятельности педагога через систему лабораторий, альтернативную поурочной системе, одна из форм научно-исследовательской работы учащихся и педагогов.

Развивающая лаборатория является структурным подразделением школы, объединяющим в своём составе педагогов предметников и учащихся школы, заинтересованных в повышении интеллектуального, творческого, культурного уровня, способных к научному поиску, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой предметной области.

В своей образовательной деятельности Развивающая Лаборатория руководствуется «Законом об образовании РФ», Уставом школы, должностной инструкцией учителя и данным Положением.

II. Цели и задачи

Развивающая лаборатория имеет целью реализацию программы «Одарённые дети» через формирование единого развивающего пространства школы и консолидацию педагогического сообщества.

Задачи :

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Координация усилий педагогического коллектива по созданию условий обучения и воспитания одаренных детей в разных предметных областях;
- Повышение результативности участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах соревнованиях
- Реализация положений школьной программы «Одарённый ребёнок»
- Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению, предполагающую исследовательский характер обучения

- Формирования банка данных одаренных детей;
- Поиск интересных методик, технологий, программ, научно-методической литературы по проблеме;

III. Структура развивающей лаборатории

Общее руководство деятельностью развивающей лаборатории осуществляет заместитель директора по УВР, назначаемый приказом директора школы. Заместитель директора по УВР руководит советом лаборатории, состоящий из кураторов 7 секций, каждая из которых имеет целью формирование одной из ключевых компетентностей:

1. Предметной компетентности
2. Информационно- коммуникативной компетентности
3. Социально- правовой компетентности
4. Валеологической компетентности
5. Экологической компетентности
6. Профессиональной компетентности
7. Эстетической компетентности

Объектом деятельности педагогов Развивающей лаборатории является объединение «Интеллектуалы», включающее учащихся, имеющих способности, интересы и склонности в одной из сфер деятельности.

IV. Содержание деятельности лаборатории

Развивающая лаборатория организует и координирует внеурочную предметную деятельность педагогов с учащимися продвинутого уровня, используя программно- целевой подход. Каждый из педагогов, входящий в состав одной из секций на основе целевой установки приоритетного формирования одного из видов ключевых компетентностей, в течение года организует подготовку и проведение одного или нескольких внеклассных мероприятий в своей образовательной области. Особое место в системе работы с одаренными детьми в займёт организация и развитие познавательной активности учащихся средствами исследовательской деятельности.

В начале года на первом заседании секции педагог определяет формы внеклассной работы на год, сроки, группу учащихся, с которыми он будет работать в течение года, разрабатывает критерии и измерители эффективности планируемых мероприятий и проектирует желаемый результат, таким образом, формулируя программу на год. На основе индивидуальных планов педагогов разрабатывается план работы секции, мероприятия которого включаются в общешкольный план работы.

В течение планируется проведение трёх организационных заседаний секций: организационное, коррекционное, контрольно- аналитическое (сентябрь, декабрь, март). В течение года также планируется межсекционные школы педагогического мастерства, в которых педагоги- новаторы имеющие результативность в работе с одарёнными детьми консультируют коллег по проблемам совершенствования исследовательской работы, дают методические рекомендации для учащихся и педагогов, оказывают помощь в подготовке к олимпиадам, конференциям.

Педагоги- психологи обеспечивают психолого- педагогическую поддержку в работе с одарёнными детьми через проведение тренингов, семинаров и т.д.

Кураторы секции назначаются методическим советом из числа наиболее квалифицированных педагогов и педагогов, имеющих высокие результаты в формировании ключевых компетентностей.

Куратор секции организует внеурочную деятельность педагогов своей секции и участвует в работе совета лаборатории.

Куратор проводит заседания секций, составляет план работы секции на год, оказывает помощь педагогам в выборе формы внеклассной работы, систематизирует всю информацию об учащихся и педагогах, координирует и согласовывает деятельность секции с советом лаборатории.