



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Морткинская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Морткинская СОШ)**

628206 ХМАО-Югра, Тюменская область,
Кондинский р-н, п.г.т. Мортка,
ул. Г.М. Борисова д. 5,
тел./факс 8(34677)30-345, 30-344, 30-034
E-mail: mortka-school@yandex.ru
<http://www.86sch-mortka.EDUSITE.RU>
ОГРН 1028601393831 ОКПО 33582520
ИНН 8616003927 КПП 861601001

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 07.09.2015г.
№ 446 – од

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
_____ В.В. Веретенников

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебных периодах организации
образовательной деятельности**

1. Общие положения

1. В соответствии со ст.58. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся по учебным периодам: четвертям, триместрам, полугодиям и является промежуточной *текущей* аттестацией, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная *годовая* аттестация.

3. Данное Положение регламентирует текущую промежуточную аттестацию и определяет учебные периоды для уровней обучения в МБОУ Морткинской СОШ (далее по тексту – Школа):

3.1. Текущая промежуточная аттестация на уровне начального общего образования и основного общего образования осуществляется по триместровой системе (1-9 классы).

3.2. Текущая промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования осуществляется по полугодиям (10-11 классы).

4. Триместровая система организации образования введена в целях совершенствования организации образовательной деятельности Школы в соответствии с концепцией развития Школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

2. Задачи триместровой системы обучения

- Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.)
- Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул (по желанию родителей): не просто восполнят пробелы в знаниях, но и реально повлиять на

результаты триместра. При почётверном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже бывает выставлена.

- Обеспечить объективное оценивание результатов (вместо 4-х отметок за четверть в младшем и среднем звене будет 3 отметки за триместры).
- Достичь равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход).

3. Организация учебного года по триместровой системе

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования – 34 недели, основного общего образования составляет не менее 35 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. В конце I и II триместров устанавливается день перетриместровки для 1-9 классов, когда педагоги сдают отчёты по итогам образовательной деятельности I и II триместров, а обучающиеся отдыхают (за счёт уменьшения осенних и весенних каникул на 1 день).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока не менее 40 минут.

4. Структура расписания триместров

Доля триместра	1 часть 1 триместра	Каникулы осенние	2 часть 1 триместра	1 часть 2 триместра	Каникулы зимние	2 часть 2 триместра	1 часть 3 триместра	Каникулы весенние	2 часть 3 триместра	Каникулы летние
Продолжительность	6 недель	10 дней	6 недель	5 недель	10 дней	6 недель	6 недель	10 дней	5 недель	14 недель

5. Организация учебного года по полугодиям

Организация учебного года в 10-11 классах предполагает равномерное деление учебной нагрузки на 2 периода: I и II полугодие. Каникулы обучающихся 10-11 совпадают с каникулярными периодами обучающихся по триместровой системе.

Таким образом, текущая промежуточная аттестация происходит в конце декабря и в конце мая. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не менее 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. В конце I и II триместров устанавливается день для подведения предварительных итогов полугодия для 10-11 классов, когда учителя анализируют предварительные итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов, а обучающиеся 10-11 классов отдыхают (за счёт уменьшения осенних и весенних каникул на 1 день).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Длительность урока не менее 40 минут.